

ORCID 0009-0008-9125-7456

 valentina_const@upb.ro valentina.constnatin@fpse.unibuc.ro București Experiență profesională

25/09/2017–Prezent

Asistent universitar doctor titular

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București, Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane (România) Susținere activități didactice la ciclul de licență
Cursuri și Seminarii - Psihologia Educației, Managementul clasei de elevi, Pedagogie I, Pedagogie II

2011–Prezent

Asistent universitar dr. colaborator

Universitatea BUCUREȘTI, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul de Formare a Profesorilor (România) Susținere activități didactice la ciclul de licență

Cursuri și Seminarii - Psihologia Educației, Managementul clasei de elevi, Pedagogie I, Pedagogie II, IAC

2008–Prezent

Profesor consilier școlar

CMBRAE București (România) Profesor psihopedagog (consilier școlar)

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

română

ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
B1	B1	B2	B2	B2

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Alte limbi străine cunoscute

engleză

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Comunicare și negociere, prin activitatea didactică, dar și prin implicarea în proiecte de consultanță pentru sectorul public și privat. Lucru în echipă, ca urmare a participării la activități derulate în proiecte de cercetare, formare și dezvoltare de resurse umane, consultanță etc

Competențe organizaționale/ manageriale .

Competențe manageriale de coordonare a echipei de lucru. Spirit de inițiativă.

Capacitate de adaptare la medii de lucru diverse și dinamice, dată de participarea la proiecte de consultanță la nivel internațional și la proiecte de cercetare și dezvoltare la nivel național. Abilitate de a lucra cu studenți/adulți din toate mediile sociale-culturale.

Abilitate de a lucra în grup. Abilități de motivare în sarcină a membrilor echipei de lucru

-

- **EDUCAȚIE ȘI FORMARE**

Facultatea de Psihologie și Științele Educației Universitatea Hyperion, Specializare ***Psihologie***, 2016-2021,

Facultatea de Psihologie și Științele Educației Universitatea București, Specializare ***Pedagogie***, 2002-2006,

Facultatea de Psihologie și Științele Educației Universitatea București, Master ***Evaluare și Management Educațional***, 2006-2008,

Facultatea de Psihologie și Științele Educației Universitatea București, **Doctorat Științele Educației** 2009-2012.

Masterandă anul I în cadrul Universității Titu Maiorescu, în cadrul masterului de ***Psihologie Clinică, Hipnoză și Intervenții Terapeutice de Scurtă Durată***, 2021-2023.

Masterandă anul I în cadrul Universității Titu Maiorescu, în cadrul masterului de ***Psihanaliză***. 2021-2023,

Participare la **Cursul Fundamente Culturale ale Psihanalizei**, octombrie 2021-iunie 2022 - cursuri organizate de Asociația de Consiliere și Psihoterapie Psihanalitică din București.

Participare la **programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă** intitulat ***Calitate, inovare, comunicare, în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior***, finalizat cu obținerea unui **Certificat de atestare a competențelor profesionale, și elaborare unei Didacticii a Psihologiei** - nivel licență, domeniul **Științe ale Educației** (an universitar 2013).

Aptitudini și competențe personale

Utilizarea tehnologiilor informaționale în contexte educaționale.

Proiectarea, implementarea și evaluarea tehnologiei didactice/strategii didactice interactive;

- **EXPERT FORMATOR** - PROIECT SIMPATIC UPB - Strategii Inovative pentru Management Performant și Accelerarea Transformării în Instituțiile de Învățământ și Comunitate, an universitar 2025 - 2026.

<https://simpatic.upb.ro/>



Publicații

Activitatea profesională și de cercetare în domeniul tehnologiilor informaționale și educaționale este concretizată în numeroase lucrări științifice (capitole în cărți de specialitate în calitate de unic autor sau coautor; peste 7 de articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale și peste 4 de articole publicate în volume ale conferințelor internaționale și naționale) se încadrează în categoriile de publicații acreditate de CNCS și relevante pentru domeniul de interes.

Cărți si articole în domeniul de specialitate, precum:

1. *Constantin Valentina-Elisabeta (2010), Rolul studentului ca agent sau sursă de evaluare a cadrului didactic universitar, în Education, Quality, Sustainable Development, Târgoviște, Valahia University Press, 2010.*

Constantin Valentina-Elisabeta (2010), Educational globalization, în Edu-World,, Education facing contemporary world issues”, Editura Universității din Pitești, 2010.

2. *Constantin Valentina-Elisabeta (2010), Academic proffesion and stress, în PsihoWorld, Romanian Journal of Experimental Applied Psychology, “ Psychology and contemporary worl realities” International Conferinc București, Editura Universitară,*

3. *Constantin Valentina-Elisabeta (2011), Raport de cercetare. Studiu privind “Motivația în învățare (Cercetare aplicată 2011- echipa de cercetare Adrian Ibis, Marcel Călineci, Livia Iliescu, Iuliana Mustață, Stanciu Tudor, Amalia Bîrlez, Valentina Constantin)” în prevenirea comportamentelor violente(predelicvente) la elevi,București Editura Pansofia, 2011*

4. *Constantin Valentina-Elisabeta, Marin Elena(2014) Experiential Learning: Empowering Students to take control of their learning by learning by engaging them in an interactive course simulation environment, EduWorld, editura Pitesti..*

5. *Constantin Valentina-Elisabeta (2015), Studentul-agent sau sursă de evaluare a cadrului didactic universitar, Editura Universității din Bucuresti, 2015, ISBN: 978-606-16-0558-3.*

6. *Constantin Valentina-Elisabeta (2017) Omagiu aniversar domnului professor univ. dr. Dan Potolea “Ceea ce scrie un profesor pe table vieții nu poate fi șters”, în Calitatea proiectelor/programelor de formare. Construcție, implementare, evaluare (Volum omagial dedicat profesorului Dan Potolea), București, Editura Ars Docenti, Universitatea din București.),*

7. Constantin Valentina-Elisabeta (2017). *Education and Cognitive Neuroscience in Lumen Edu*, November 22 - 23 Education, Quality & Sustainable Development, Editura Lumen Bucuresti.
8. Constantin Valentina-Elisabeta, P. (2024). *Defence Mechanisms versus coping mechanism in student*, Anuarul Universității “Petre Andrei” din Iași, Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie, 29, 440-457. <https://doi.org/00.000000/upasw/101>.
9. Constantin Valentina-Elisabeta (2024). *Trends and innovations in psychological practice*, Editura Universitara Bucuresti, 18th International Conference on MODERN RESEARCH IN PSYCHOLOGY December 2024, Sibiu, Romania, ISBN 978-606-28-1936-1808.62808.62, DOI: (Digital Object Identifier): 10.5682/9786062819214.
10. Constantin, V. . (2026). Credințe motivaționale și învățare auto-reglementată. În Anuarul Universitatii Petre Andrei Din Iasi - Fascicula: Asistenta Sociala, Sociologie, Psihologie, 33 80-83. <https://doi.org/10.63331/upasw/33/08>.
11. Constantin Valentina-Elisabeta (2024). „Investigating how conscientiousness relates to visual memory performance” In Trends and innovations in psychological practice, Editura Universitara Bucuresti, pag. 116 -122 , (18th International Conference on MODERN RESEARCH IN PSYCHOLOGY December 2024,) Sibiu, Romania, ISBN 978-606-28-1936-1808.62808.62, DOI: (Digital Object Identifier): 10.5682/9786062819214.
12. Constantin Valentina-Elisabeta (2024). „The Introversion-Extroversion Dimension’s Influence on Sensory-Motor Coordination” In Trends and innovations in psychological practice, Editura Universitara Bucuresti, pag. 182-188, (18th International Conference on MODERN RESEARCH IN PSYCHOLOGY December 2024,) Sibiu, Romania, ISBN 978-606-28-1936-1808.62808.62, DOI: (Digital Object Identifier): 10.5682/9786062819214.



26.09.2025

Constantin Valentina-Elisabeta





LISTA PUBLICATII

1. *Constantin Valentina-Elisabeta (2010), Rolul studentului ca agent sau sursă de evaluare a cadrului didactic universitar*, în *Education, Quality, Sustainable Development*, Târgoviște, Valahia University Press, 2010.

Constantin Valentina-Elisabeta (2010), Educational globalization, în *Edu-World*, Education facing contemporary world issues”, Editura Universității din Pitești, 2010.

2. *Constantin Valentina-Elisabeta (2010), Academic proffesion and stress*, în *PsihoWorld, Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, “ Psychology and contemporary worl realities” International Conferinc București, Editura Universitară,

3. *Constantin Valentina-Elisabeta (2011), Raport de cercetare. Studiu privind “Motivația în învățare (Cercetare aplicată 2011- echipa de cercetare Adrian Ibis, Marcel Călineci, Livia Iliescu, Iuliana Mustață, Stanciu Tudor, Amalia Bîrlez, Valentina Constantin)” în prevenirea comportamentelor violente(predelicvente) la elevi*,București Editura Pansofia, 2011

4. *Constantin Valentina-Elisabeta, Marin Elena (2014) Experiential Learning: Empowering Students to take control of their learning by learning by engaging them in an interactive course simulation environment*, EduWorld, editura Pitesti..

5. *Constantin Valentina-Elisabeta (2015), Studentul-agent sau sursă de evaluare a cadrului didactic universitar*, Editura Universității din Bucuresti, 2015, **ISBN: 978-606-16-0558-3**.

6. *Constantin Valentina-Elisabeta (2017) Omagiu aniversar domnului profesor univ. dr. Dan Potolea “Ceea ce scrie un profesor pe table vieții nu poate fi șters”, în Calitatea proiectelor/programelor de formare. Construcție, implementare, evaluare (Volum omagial dedicat profesorului Dan Potolea), București, Editura Ars Docenti, Universitatea din București.),*

7. *Constantin Valentina-Elisabeta (2017). Education and Cognitive Neuroscience in LumenEdu, November 22-23 Education,Quality&Sustainable Development, Editura Lumen Bucuresti.*

8. *Constantin Valentina-Elisabeta, P. (2024). Defence Mechanisms versus coping mechanism in student, Anuarul Universității “Petre Andrei” din Iași, Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie, 29, 440-457. <https://doi.org/00.000000/upasw/101>.*

9. *Constantin Valentina-Elisabeta (2024). Trends and innovations in psychological practice, Editura Universitara Bucuresti, 18th International Conference on MODERN RESEARCH IN PSYCHOLOGY December 2024, Sibiu, Romania, ISBN 978-606-28-1936-1808.62808.62, DOI: (Digital Object Identifier): 10.5682/9786062819214.*

10. *Constantin, V. . (2026). Credințe motivaționale și învățare auto-reglementată. În Anuarul Universitatii Petre Andrei Din Iasi - Fascicula: Asistenta Sociala, Sociologie, Psihologie, 33 80-83. <https://doi.org/10.63331/upasw/33/08>.*

11. *Constantin Valentina-Elisabeta (2024). „Investigating how conscientiousness relates to visual memory performance” In Trends and innovations in psychological practice, Editura Universitara Bucuresti, pag. 116 -122 , (18th International Conference on MODERN RESEARCH IN PSYCHOLOGY December 2024,) Sibiu, Romania, ISBN 978-606-28-1936-1808.62808.62, DOI: (Digital Object Identifier): 10.5682/9786062819214.*

12. *Constantin Valentina-Elisabeta (2024). „The Introversion-Extroversion Dimension’s Influence on Sensory-Motor Coordination” In Trends and innovations in psychological practice, Editura Universitara Bucuresti, pag. 182-188, (18th International Conference on MODERN RESEARCH IN PSYCHOLOGY December 2024,) Sibiu, Romania, ISBN 978-606-28-1936-1808.62808.62, DOI: (Digital Object Identifier): 10.5682/9786062819214.*

