

METODOLOGIE
de evaluare colegială a cadrelor didactice în cadrul Facultății de Inginerie Aerospațială
Universitatea POLITEHNICA din București
An universitar 2022-2023

1. Scopul evaluării colegiale

Evaluarea colegială (peer-review academic) reprezintă un mecanism intern de asigurare și îmbunătățire continuă a calității procesului didactic și științific în cadrul Facultății de Inginerie Aerospațială.

Scopurile principale sunt:

- Creșterea calității actului didactic și a performanței academice;
- Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare și excelență;
- Identificarea bunelor practici în predare, evaluare și cercetare;
- Sprijinirea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice;
- Corelarea activităților didactice și de cercetare cu standardele ARACIS și cu strategia instituțională.

Evaluarea colegială are caracter formativ și constructiv, nefiind un instrument de sancționare, ci unul de dezvoltare profesională.

2. Cadrul legal și instituțional

Metodologia este elaborată în concordanță cu:

- Legea învățământului superior în vigoare;
- Carta Universității POLITEHNICA din București;
- Regulamentele interne privind asigurarea calității;
- Procedurile Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).

3. Domeniul de aplicare

Prezenta metodologie se aplică:

- tuturor cadrelor didactice titulare și asociate;
- activităților de predare (curs, seminar, laborator, proiect);
- activităților de coordonare (licență, disertație, doctorat);
- activităților de cercetare și implicare academică.

Evaluarea se realizează:

- anual pentru cadrele didactice titulare;
- înaintea promovării în grad didactic;
- la solicitarea conducerii facultății sau a cadrului didactic.

4. Principii fundamentale

Evaluarea colegială se bazează pe următoarele principii:

- Obiectivitate și imparțialitate
- Confidențialitate
- Transparență procedurală
- Profesionalism
- Orientare spre îmbunătățire continuă

5. Structura evaluării colegiale

Evaluarea colegială include trei componente:

5.1. Evaluarea activității didactice

Se analizează:

- Claritatea și structura cursului;
- Actualitatea conținutului științific;
- Corelarea cu competențele programului de studii;
- Metodele de predare utilizate;
- Utilizarea tehnologiilor moderne (simulări, software specializat, platforme digitale);
- Modalitatea de evaluare a studenților.

Evaluatorul poate analiza materiale suport (note de curs, prezentări, aplicații, teme).

5.2. Evaluarea activității de cercetare

Se analizează:

- Publicații ISI/BDI;
- Participarea la proiecte naționale/internaționale;
- Implicarea în granturi și contracte;
- Vizibilitatea științifică (citări, h-index);
- Implicarea în comunitatea științifică (comitete editoriale, recenzii).

5.3. Evaluarea contribuției academice și instituționale

Se analizează:

- Implicarea în comisii și structuri academice;
- Coordonarea activităților extracurriculare;
- Mentorat pentru tineri cercetători;
- Contribuția la dezvoltarea programelor de studii;
- Relația cu mediul industrial și parteneriatele externe.

6. Procedura de evaluare

- a) Autoevaluarea cadrului didactic
 - Depunerea unui raport de activitate anual.
- b) Analiza documentară
 - Verificarea materialelor didactice și a indicatorilor științifici.
- c) Observarea directă (opțional)

- Participarea la o activitate didactică.
- d) Întocmirea raportului de evaluare
 - Concluzii argumentate;
 - Recomandări specifice;
 - Identificarea punctelor forte.
- e) Discuție de feedback
 - Întâlnire între evaluator și persoana evaluată.

7. Instrumente de evaluare

Evaluarea se realizează pe baza:

- Fișei standard de evaluare colegială;
- Grilei de punctaj cu indicatori cantitativi și calitativi;
- Raportului de autoevaluare;
- Indicatorilor scientometrici validați (Scopus, Web of Science).

Scala de apreciere poate fi de la 1 la 10

8. Utilizarea rezultatelor

Rezultatele evaluării colegiale sunt utilizate pentru:

- Îmbunătățirea activității didactice;
- Fundamentarea deciziilor privind promovarea;
- Elaborarea planurilor individuale de dezvoltare profesională;
- Raportările interne privind calitatea academică;
- Corelarea cu rezultatele evaluării studenților.

9. Confidențialitate și etică

- Rapoartele individuale sunt confidențiale;
- Rezultatele agregate pot fi utilizate în rapoarte instituționale;
- Evaluatorii semnează o declarație de imparțialitate;
- Procesul este orientat exclusiv spre dezvoltare profesională.

10. Dispoziții finale

Prezenta metodologie intră în vigoare la data aprobării în Consiliul Facultății și se aplică începând cu anul universitar următor adoptării.