

Regulament intern privind atribuirea temelor proiectelor de diplomă și procesul de elaborare și îndrumare a proiectelor de diplomă în Facultatea de Inginerie Aerospațială

Scopul regulamentului

Stabilirea modului în care se realizează formularea și alocarea temelor pentru proiectele de diplomă la fiecare program de studii și organizarea modului de desfășurare a lucrului la proiectele de diplomă în scopul îndeplinirii în condiții optime a reglementărilor legale și a tuturor cerințelor instituționale legate de elaborarea proiectelor de diplomă.

Domeniul de aplicare a regulamentului

Principalele activități de care depinde și/sau care depind de activitatea procedurată:

- *Alegerea / repartizarea unei teme la proiectul de diplomă pentru fiecare student din anul terminal,*
- *Numirea unuia sau a mai multor îndrumători la proiectul de diplomă pentru fiecare student,*
- *Desfășurarea activității de elaborare a proiectului de diplomă,*
- *Evaluarea rezultatelor activităților aferente,*
- *Predarea proiectului de diplomă,*
- *Înscrierea la examenul de diplomă,*
- *Desfășurarea examenului de diplomă.*

Documente de referință (reglementări) aplicabile activității procedurale

I. Legislație primară

- [I.1] Legea Învățământului Superior nr. 199/2023.
- [I.2] Legea nr. 183/2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare.
- [I.3] Legislația în vigoare pentru domeniul PI (proprietate intelectuală) - Brevete de invenție.

II. Legislație secundară

- [II.1] REGULAMENT privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ universitar de licență în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.
- [II.2] REGULAMENT privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor (examene de diplomă, absolvire și disertație) în Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București.

III. Alte documente, inclusiv reglementări interne ale entității publice:

- Carta UPB
- OSGG nr. 600/2018

Abrevieri ale termenilor utilizați în regulament

<i>Nr. crt.</i>	<i>Abrevierea</i>	<i>Termenul abreviat</i>
1	PS/PO	Procedura formalizată
2	E	Elaborare
3	V	Verificare
4	A	Aprobare
9	D	Decan (Prodecan)
10	DD	Director de departament
11	EIPD	(Procesul de) elaborare și îndrumare a proiectului de diplomă
12	FIA	Facultatea de Inginerie Aerospațială
13	IND	Îndrumător
14	PC	Puncte credit
15	PD	Prodecan
18	RPS	Responsabil al programului de studii
19	S	Student
20	SC	Secretarul comisiei de examen de diplomă
21	SD	Secretariatul departamentului
22	SF	Secretariatul facultății
23	UNSTPB	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

Descrierea prezentului regulament

1. Generalități – Importanța proiectului de diplomă

În primul rând, proiectul de diplomă este principală realizare profesională a unui absolvent, lucrarea care îl va reprezenta și îl va recomanda angajatorilor, întregii comunități profesionale. De aceea, studentul trebuie să investească maximum de timp, de muncă și de atenție în proiect.

Proiectul de diplomă constituie o linie de aprofundare a unei discipline sau familii de discipline, care reflectă un interes special al studentului, o direcție de motivație profesională.

În al doilea rând, proiectul de diplomă reprezintă un test de maturitate al absolventului, atestând capacitatea sa de a duce la bun sfârșit o activitate majoră, conformându-se unor cerințe atât de formă, cât și de fond ale facultății și ale îndrumătorului.

În al treilea rând, elaborarea proiectului de diplomă este o activitate care se desfășoară în echipă cu îndrumătorul. Beneficiul didactic al studentului este dat de ajutor direct din partea cadrului didactic îndrumător.

În al patrulea rând, proiectul de diplomă constituie proba esențială a examenului de diplomă, asigurând peste 50% din media celor două note acordate fiecărui candidat la examen:

"a) O notă care să reflecte evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate, din problematica proiectului de absolvire sau a proiectului de diplomă. Această notă trebuie corelată cu media anilor de studii, conform unor reguli stabilite de Biroul Executiv al Facultății;

b) O notă care să reflecte valoarea, modul de prezentare al proiectului de absolvire sau al proiectului de diplomă, precum și cuantificarea răspunsurilor la întrebările comisiei din tematica proiectului."

În al cincilea rând, portofoliul de proiecte de diplomă și calitatea lor constituie o afirmare publică a valorii universității și a facultății, o resursă pentru inițierea unor activități de cercetare științifică, precum și o resursă de autodotare a unor laboratoare.

2. Originalitatea proiectului și atestarea autorului

Fenomenele cele mai nocive care pot afecta procesul didactic în cazul proiectelor de diplomă sunt:

- Plagiatul (Legea Educației Naționale 199/2023 SECȚIUNEA a 2-a: Abaterile de la normele de etică și deontologie universitară, Art. 167. — Normele de etică și deontologie universitară; și implementările acestora în procedurile și regulamentele UNSTPB)
- Frauda prin vânzarea-cumpărarea de proiecte
- Frauda prin vânzarea-cumpărarea de muncă la elaborarea proiectelor

Originalitatea proiectelor se asigură prin:

- Teme de proiect care nu se repetă de la un an la altul
- Declarații anti-plagiat semnate de studenți și incluse în proiect și conștientizarea studenților asupra consecințelor dezastruoase ale unui plagiat, atât descoperit, cât și nedescoperit imediat, atât pe termen scurt, cât și pe termen lung
- Clarificarea modurilor în care pot fi utilizate licit sursele bibliografice, citări, indexarea referințelor, obligativitatea declarării surselor pentru diagrame, imagini, tabele
- Controlul mai strict din partea îndrumătorului asupra textului proiectului
- Controlul proiectelor cu software anti-plagiat, conform cu practica adoptată la nivelul universității

Calculule rezultate din aplicarea unor modele/metode învățate, efectuate pe subiecte/teme diferite nu pot constitui subiectul unui „plagiat” (spre exemplu aplicarea modelului de bara cu pereți subțiri pentru analiza unor structuri aeronautice în două proiecte de diplomă diferite).

3. Asigurarea calității proceselor didactice de elaborare și îndrumare ale proiectului de diplomă

Regulamentul de față își propune să clarifice rolul funcțional, atribuțiile, sarcinile și termenele fiecăruia dintre participanții la procesul didactic de elaborare și îndrumare a proiectului de diplomă: *student (S), secretariatul departamentului (SD), secretariatul facultății (SF), îndrumător (IND), secretar al comisiei de examen de diplomă (SC), responsabil al programului de studii (RPS), comisia de examen de diplomă (CED), director de departament (DD), decan (D).*

Obiectivul este acela de a acoperi cât mai bine toată aria de responsabilități, fără suprapuneri.

De asemenea, se urmărește o informare clară și timpurie a tuturor membrilor comunității academice despre sarcinile și termenele caracteristice acestui proces didactic.

Tabelul 1 – Departamentele care organizează programele de studii

	Programul de studii (de licență)	Limba în care se elaborează proiectul de diplomă	Department
1	Construcții aerospațiale	română	Științe Aerospațiale "Elie Carafoli"
2	Sisteme de propulsie	română	Științe Aerospațiale "Elie Carafoli"
3	Echipamente și instalații de aviație	română	Ingineria Sistemelor Aeronautice "Nicolae Tîpei"
4	Inginerie și management aeronautic	română	Ingineria Sistemelor Aeronautice "Nicolae Tîpei"
5	Navigație aeriană (Air Navigation)	engleză	Științe Aerospațiale "Elie Carafoli"
6	Design aeronautic	română	Grafica Inginerească și Design Industrial

4. Elementele proiectului de diplomă: tema, titlul, tipul, îndrumătorul și conținutul

4.1. Tema proiectului de diplomă

Se cuvine în primul rând specificată diferența dintre tema proiectului de diplomă (care specifică subiectul sau direcția principală a lucrărilor care vor fi dezvoltate în proiectul respectiv) și titlul exact al proiectului, care indică rezumativ sau sugestiv cuprinsul acestuia.

Tema proiectului de diplomă va proveni dintr-o arie tematică/disciplină majore ale programului de studii, reflectată de una sau mai multe discipline de specialitate ale programului de studii respectiv.

Tema proiectului de diplomă poate fi *multidisciplinară*, cu condiția ca măcar una dintre discipline să facă parte dintre disciplinele de specialitate ale programului de studii respectiv.

Temele propuse se vor centraliza la decanat și vor fi supuse aprobării Biroului Executiv al Facultății înainte de a fi atribuite studenților.

Temele propuse vor fi însoțite de o scurtă prezentare și se vor preciza de asemenea calculele care vor trebui efectuate și competențele necesare cerute studentului.

Specificația esențială a proiectului de diplomă o reprezintă apartenența la domeniul de licență al studiilor și anume **ingineria aerospațială**.

Indiferent de temă și de titlu, proiectul trebuie să conțină cel puțin un capitol de inginerie aerospațială pură, bazată pe modele matematice, calcul și eventual un experiment sau o realizare practică.

Toate proiectele trebuie să conțină calcule de nivel corespunzător competențelor înscrise în suplimentul la diplomă.

4.2. Titlul proiectului de diplomă

Spre deosebire de *temă*, care trebuie stabilită în prealabil, la începutul procesului didactic din anul terminal, *titlul* exact al proiectului de diplomă va fi stabilit de către îndrumător, în funcție de realizările studentului, la o etapă ulterioară a procesului, mai aproape de momentul finalizării proiectului.

4.3. Tipuri de teme

În funcție de cine propune o temă de proiect de diplomă, există următoarele tipuri de teme posibile:

a. Temă propusă de companii (eventual rezultată în urma stagiului de practică al studenților)

Înainte de fiecare început de an școlar, Decanul solicită partenerilor din industrie să propună teme pentru proiectele de diplomă, relevante și utile activității acestora. Aceste teme pot rezulta și în urma activităților de practică ale studenților, și în eventualitatea aprobării lor, proiectele de diplomă

pot fi îndrumate în *co-tutelă*, și de un *îndrumător extern inginer* din partea organizației împreună cu un *îndrumător intern* (cadru didactic în facultate specialist în inginerie aerospațială).

b. Temă din listele propuse de îndrumători

Înainte de fiecare început de an universitar, Directorii de departamente solicită titularilor de discipline din subordine să propună teme pentru proiectele de diplomă la specializările la care predau. Listele de teme centralizate la nivel de departamente sunt înaintate Decanului spre analiză în BEF.

Inițial DD atribuie fiecărui IND un anumit număr de locuri, numărul total fiind egal cu numărul studenților din seria respectivă, luând în calcul și cei care repetă anul IV sau care nu și-au susținut examenul de diplomă în anii precedenți. IND va propune un număr de teme cel puțin egal cu numărul de locuri alocat de DD.

4.4. Tipuri de îndrumători

Îndrumătorii (IND) se pot clasifica în:

- *Îndrumători interni specialiști în inginerie aerospațială* (profesori, conferențieri, șefi de lucrări specialiști în inginerie aerospațială care predau în cadrul programului de studii respectiv);
- *Îndrumători interni din facultate* (profesori, conferențieri, șefi de lucrări din alte departamente ale facultății sau care nu sunt specialiști în inginerie aerospațială; ei vor îndruma în co-tutelă cu un îndrumător intern specialist în inginerie aerospațială);
- *Îndrumători externi doctori ingineri* (cadre didactice din departamentele altor facultăți din UPB sau din alte universități, cercetători științifici - doctori în științe inginerești, doctori ingineri; ei vor îndruma în co-tutelă cu un îndrumător intern specialist în inginerie aerospațială);
- *Îndrumători externi ingineri* (ingineri sau specialiști în aviație fără titlul de doctor, sau cu titlul de doctor în alte domenii decât științele inginerești; ei vor îndruma în co-tutelă cu un îndrumător intern specialist în inginerie aerospațială).

Îndrumătorii externi ingineri nu semnează niciun document al facultății (*convenții de lucru, cataloage de note, referate*) dar pot furniza comisiei de examen de diplomă (CED) scrisori de recomandare privind conținutul proiectului și activitatea de elaborare a acestuia. Aceste scrisori pot fi în limba română sau engleză și nu au o formă tip, ele fiind redactate după uzanțele organizației căreia îi aparține îndrumătorul.

Îndrumătorii externi ingineri nu sunt remunerați de UPB-FIA pentru această activitate. Ei vor fi informați de la bun început de către DD despre acest aspect.

Îndrumătorii externi doctori ingineri pot conduce activități de îndrumare la proiectul de diplomă în co-tutelă cu un îndrumător intern specialist în inginerie aerospațială, au dreptul să semneze documente (cataloage de note, referate, etc.) dar nu sunt remunerați de UPB-FIA pentru această activitate. Ei vor fi informați de la bun început de către DD despre acest aspect.

Îndrumătorii interni au o normă de număr minim de proiecte de diplomă îndrumate în fiecare an. Munca lor intră în totalul orelor didactice prestate în cadrul postului didactic pe care îl ocupă.

În cataloagele disciplinelor legate de practică, precum și în catalogul de Examen de Diplomă, au drept de semnătură doar *îndrumătorii interni*.

4.5. Atribuirea temelor proiectelor de diplomă

În prima lună a anului școlar, BEF analizează temele propuse de partenerii din industrie și de către cadrele didactice și decide eventuale modificări, urmărind ca extinderea și gradul de dificultate să fie corespunzătoare unui proiect de diplomă și de asemenea ca pentru fiecare temă să existe cel puțin un conducător intern (cadru didactic al facultății) specializat în inginerie aerospațială și cu competențe în domeniul temei respective.

Lista temelor de proiecte de diplomă aprobată de BEF este publicată, și la cel puțin o săptămână de la publicarea acesteia are loc o ședință specială de atribuire a temelor, condusă de DD care gestionează programul de studii. În cadrul acestei ședințe studenții își aleg temele (în ordinea mediilor, iar în cazul în care studenții au medii egale, în ordinea notelor la disciplina respectivă).

În cazul temelor propuse de partenerii de practică, aceștia poate solicita colaborarea cu anumiți studenți selectați pe perioada practicii.

În cazul absenței unui student de la ședință, i se acordă o săptămână pentru a efectua demersurile necesare obținerii unei teme de proiect. Excepție de la această regulă fac studenții din anul IV care sunt plecați în cadrul unei mobilități ERASMUS sau absentează din alte motive justificate, inclusiv medicale.

În decurs de o săptămână de la ședință, DD întocmește tabelul oficial cu temele proiectelor de diplomă și atribuirea lor, tabel care va fi semnat de studenți și îndrumători și care, odată finalizat, este înaintat apoi decanatului. Tabelul va conține adresele de email instituționale ale îndrumătorilor și ale studenților. În cazul în care există co-tutela cu mai mulți conducători interni, tabelul trebuie semnat de toți conducătorii la fiecare temă.

Ulterior acestei etape, atribuirile de teme se pot face doar de către decanat.

Schimbări minimale provenite din: modificări ale enunțurilor temelor (fără modificarea subiectului), modificări de conținut prin adăugarea sau scoaterea unor capitole, etc., pot fi făcute cu aprobarea conducătorului.

Schimbări majore întemeiate, precum tema de proiect și coordonatorul, se fac cu aprobarea conducerii facultății.

4.6. Specificațiile proiectului de diplomă

4.6.1. Specificații de fond

Specificația esențială a proiectului de diplomă o reprezintă apartenența la domeniul de licență al studiilor și anume ingineria aerospațială.

Toate proiectele trebuie să conțină calcule de nivel corespunzător competențelor înscrise în suplimentul la diplomă.

Proiectul de diplomă trebuie să aibă următoarele atribute:

- **Claritate:** proiectul trebuie să poată fi înțeles ușor de un cititor care este inginer aerospațial;
- **Relevanță:** întregul conținut trebuie să fie relevant în raport cu tema proiectului;
- **Originalitate:** proiectul trebuie să îndeplinească condițiile aprobate de Consiliul facultății privind gradul maxim admis de similitudine;
- **Creativitate:** proiectul trebuie să implice un anumit nivel de creativitate și trebuie să deschidă în mod explicit cel puțin o linie de continuare a cercetării în viitor;
- **Coerență:** toate secțiunile proiectului trebuie să concorde, să nu apară contradicții între afirmații sau informații din locuri diferite ale proiectului;
- **Ordine:** succesiunea capitolelor și a ideilor trebuie să fie logică, cu semnificație;
- **Formalism:** proiectul trebuie să se conformeze unor cerințe de formă (a se vedea paragraful dedicat din acest regulament).

Elementul cheie al proiectului îl constituie demonstrarea însușirii elementelor fundamentale ale domeniului (metode, algoritmi), precum și abilitatea folosirii lor, conform competențelor prevăzute pentru programul de studii și specificate în suplimentul la diplomă. Se impune prezentarea cu claritate a modelului matematic folosit și/sau a experimentelor efectuate, a ipotezelor făcute, a metodelor și algoritmilor folosiți în calcul, a datelor și a rezultatelor, precum și a tuturor parametrilor implicați.

Criteriile de evaluare a proiectului sunt următoarele (conform REGULAMENTULUI privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor în Universitatea POLITEHNICA din București):

- Tema abordată, conținutul și organizarea proiectului de diplomă: actualitatea și noutatea temei, respectarea structurii impuse prin prezenta procedură, concordanța dintre conținut și obiectivele asumate prin temă, corectitudinea și calitatea proiectului, abilitățile de exprimare în scris, nivelul științific, originalitatea datelor;
- Formarea competențelor date de programul de studii: relevanța temei pentru domeniul de studii al programului de studii, modul de utilizare a instrumentelor ingineresti și a tehnicilor moderne, nivelul științific al proiectului;

4.6.2. Specificații de formă

Proiectul de diplomă este scris în limba de predare a programului de studii (română sau engleză, conform Tabelului 1). Rezumatul proiectului de diplomă va fi redactat în limba română și în limba engleză.

Proiectul de diplomă trebuie să aibă următoarele specificații formale:

- Procesor de text: Microsoft Word sau echivalent
- Formatul de pagină: **A4**
- Font: **Times New Roman 11** puncte
- Prima pagină și coperta urmăresc modelul din Anexa 2
- Pagina a doua este o declarație anti-plagiat obligatorie, semnată de student (Anexa 3)

Următoarele secțiuni și capitole sunt obligatorii:

- Prima pagină – pagina de titlu
- A doua pagină – Declarația anti-plagiat
- A treia pagină cu tema proiectului și cerințe
- Cuprins cu indicarea numerelor de pagină
- Glosar de termeni și acronime utilizate
- Rezumat în limba engleză (max. jumătate de pagină)
- Rezumat în limba română (max. jumătate de pagină)
- Introducere în tema proiectului, de ce a fost aleasă tema, de ce este relevantă
- Stadiul actual, ce s-a făcut deja în domeniu (industrie, lucrări de cercetare științifică și cărți referite)
- Capitolele principale
- Concluzii
- Referințe utilizate (bibliografie)

Proiectul necesită rezolvarea unor probleme tehnice și științifice, implicând formularea de idei, soluții, tehnici, algoritmi, metode etc. într-o formă grafică și de text (incluzând formule matematice). Graficele includ imagini, desene, diagrame etc. și au nevoie de text explicativ.

Toate figurile și tabelele trebuie numerotate cu numărul capitolului și numărul figurii, de ex. Figura 4.3 (a treia figură din capitolul 4). Toate figurile și tabelele trebuie să aibă o legendă explicativă, ca de pildă: Fig. 4.3 – Diagrama de manevră.

Când se folosesc figuri/grafice din diverse surse bibliografice (internet, articole științifice, cărți, etc.), se verifică dacă sunt libere pentru utilizare și textul trebuie să fie tradus în limba română și, obligatoriu se va indica sursa informației.

Dacă se dorește introducerea codului sursă utilizat pentru proiect, acesta se va pune în anexele de la finalul lucrării.

Formulele se scriu folosind setările standard ale editoarelor de ecuații Word sau Mathtype. Formulele se plasează centrat pe pagină și sunt obligatoriu numerotate cu numărul scris între paranteze rotunde, la dreapta. Înainte și după ecuații se lasă un rând liber. Referirea la o ecuație se face punând în text numărul ecuației între paranteze rotunde, de exemplu: „...se utilizează ecuația (3.1) pentru deducerea...”

Toate numerele și cantitățile numerice scrise în proiect trebuie acompaniate de unitățile de măsură (m, kg, m/s²). Această regulă se aplică și variabilelor, constantelor, parametrilor din diagrame, figuri, tabele și text. Se acceptă utilizarea unităților de măsură alternative, specifice aviației.

Referințele bibliografice se pun în text între paranteze drepte; de exemplu: „... teoria expansiunii spersonice [4]...”. Toate referințele trebuie adunate la sfârșitul lucrării într-un capitol separat, așa cum s-a menționat mai sus. Ele trebuie numerotate ca în exemplul următor:

[1] Kayton, M, Fried, W. "Avionics Navigation Systems", 2nd Edition, John Wiley & Sons, New York, NY, 1997

[2] EUROCONTROL, "TOKAI Manual", 2014

[3] National Transportation Safety Board www.nts.gov/aviation/accidents (as per 12 June 2015)

5. Realizarea proiectului și înscrierea la examenul de diplomă

Studentii care în termen de două săptămâni de la atribuirea temelor de proiect nu au reușit să stabilească cu îndrumătorii planul de lucru la proiectul de diplomă, trebuie să înștiințeze decanatul prin email.

Aspectul cel mai important pentru realizarea în bune condiții a proiectului este ritmicitatea lucrului. Este responsabilitatea studentului să mențină o cadență bună de lucru și o comunicare continuă cu îndrumătorul.

În cazul în care se întâmpină dificultăți în realizarea proiectului, conducătorul și/sau studentul trebuie să solcite sprijinul decanatului, urmând a se dedice, după caz, schimbarea temei și/sau a conducătorului.

Legislația națională și regulamentele universității fac obligatoriu controlul antiplagiat al lucrării.

Studentul trebuie să predea îndrumătorului proiectul finalizat în timp util pentru a se putea realiza controlul antiplagiat conform cerințelor universității și înscrierea la examen conform calendarului aprobat pentru anul universitar în curs.

6. Proprietatea

Proiectele de diplomă și de disertație sunt documente publice.

7. Documente utilizate

Lista și proveniența documentelor utilizate:

- Lista temelor de proiecte de diplomă aprobată de BEF – pentru fiecare program de studii

- Tabelul oficial cu temele proiectelor de diplomă și atribuirea lor (pe programe de studii); tabelele conțin adresele de email instituționale și semnăturile studenților și îndrumătorilor. În cazul în care există co-tutelă cu mai mulți conducători interni, tabelul trebuie semnat de toți conducătorii la fiecare temă.
- Cataloagele facultății pentru disciplinele legate de elaborarea proiectelor de diplomă
- Rapoartele de control antiplagiat
- Documentele necesare pentru înscrierea la susținerea examenului de diplomă, conform reglementărilor universității
- Referate ale conducătorilor
- În cazuri de co-tutelă cu îndrumători de la firme partenere, sau la proiecte realizate cu sprijinul firmelor partenere: se va atașa la proiect o adeverință din partea firmei atestând că proiectul a fost verificat de companie și nu conține date confidențiale.

ANEXE – modele pentru coperta, prima pagina, declaratia antiplagiat si referatul indrumatorului

Anexa - Coperta va avea inscripționate următoarele date:

Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

Facultatea de Inginerie Aerospațială

Proiect de Diplomă

(Titlul exact al proiectului)

Absolvent: (Numele studentului)

Îndrumător: (titlul și numele îndrumătorului / îndrumătorilor)

Anul: xxxx

Director de departament

Nume Prenume

Decan

Nume Prenume

Anexa – Modelul primei pagini a proiectului de diplomă la programele de studii în limba română



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Inginerie Aerospațială**



[Departamentul]

[Sigla programului de studii – dacă este cazul]

[Titlul exact al proiectului]

Proiect de Diplomă

Autor: [Numele studentului]

Îndrumător(i): [Numele îndrumătorului / îndrumătorilor, cu titlurile lor]

Sesiunea: [Iulie / Septembrie] 20XX

Appendix –Model for the first page of the project – projects in English



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Inginerie Aerospațială



[Department]

[Program of studies logo – if applicable]

[Project definitive title]

BEng Final Project

Author: [Name of student]

Supervisor(s): [Name(s) of supervisor(s) with their titles]

Session: [July / September] 20XX

Anexa – Declarația anti-plagiat la programele de studii în limba română

Declarația Anti-Plagiat

Subsemnatul _____, student la Universitatea Politehnica din București, Facultatea de Inginerie Aerospațială declar prin prezenta și certific că acest proiect de diplomă este rezultatul muncii mele proprii, originale și individuale. Toate sursele externe de informații utilizate au fost citate și incluse în bibliografie. Toate figurile, diagramele și tabelele luate din surse externe includ o referință către sursă.

Data: _____ Semnătura: _____

Appendix – Anti-plagiarism declaration – projects in English

Anti-Plagiarism Declaration

I the undersigned _____, student of the University Politehnica of Bucharest, Faculty of Aerospace Engineering declare herewith and certify that this final project is the result of my own, original, individual work. All the external sources of information used were quoted and included in the References. All the figures, diagrams, and tables taken from external sources include a reference to the source.

Date: _____ Signature: _____

Anexa – Modelul fișei de evaluare de către îndrumător a proiectului de diplomă în formă definitivă



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie
POLITEHNICA București
Facultatea de Inginerie Aerospațială



(Departamentul)

(Programul de studii)

Referatul îndrumătorului proiectului de diplomă

Subsemnatul _____, îndrumător

(în co-tutelă cu următorii îndrumători):

_____*)

al/ai studentului / studentei: _____

pentru proiectul de diplomă cu titlul: _____

propun [☐] **admiterea** proiectului în vederea susținerii / [☐] **respingerea** proiectului. Motivez propunerea prin următoarele argumente:

(mai sus se pot aprecia următorii factori:

- tema abordată, conținutul și organizarea proiectului de diplomă: actualitatea și/sau noutatea temei, respectarea structurii impuse de conducerea departamentului/facultății, concordanța dintre conținut și obiectivele asumate prin temă, corectitudinea și calitatea proiectului, abilitățile de exprimare în scris, nivelul științific, originalitatea datelor;
- documentarea și contribuțiile absolventului: extinderea, actualitatea și corectitudinea utilizării bibliografiei, utilizarea corectă a referințelor bibliografice, originalitatea abordării problemelor propuse prin temă, ponderea contribuțiilor personale ale absolventului în ansamblul proiectului, conținutul și valoarea concluziilor și ale propunerilor, capacitatea de evidențiere a contribuțiilor personale, corectitudinea soluțiilor ingineresti etc.
- formarea competențelor date de programul de studii: relevanța temei pentru domeniul de studii al programului de studii, modul de utilizare a instrumentelor ingineresti și a tehnicilor moderne, nivelul științific al proiectului;
- nivelul de calitate a tehnoredactării proiectului;
- alte considerente, care în cazul respingerii pot fi cele menționate în continuare.)

Am recepționat proiectul în forma definitivă. Cunoscând sancțiunile legale care îl privesc atât pe autor, cât și pe mine în solidar, declar că proiectul este original. Declar că am toate motivele să cred că a fost scris de studentul/studenta pe care l-am condus/am condus-o (în caz contrar, dacă aş avea dubii de plagiat sau de identitatea autorului real, aş recomanda respingerea proiectului, iar dacă aş avea indicii de plagiat sau de fraudă, aş întocmi un referat separat pe această problemă).

Proiectul răspunde temei stabilite și aprobate de directorul de departament și de mine (în caz contrar aş recomanda respingerea pe acest motiv, care este suficient pentru respingere).

Propun comisiei următoarea notă orientativă: _____ (în cazul admiterii, notele sunt de la 6 la 10, număr întreg)

Semnătura _____

Data: _____