**fișa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București |
| 1.2 Facultatea | **Inginerie Aerospațială** |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Ingineria Sistemelor Aeronautice și Management Aeronautic ”Nicolae Tipei” |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Inginerie Aerospațială |
| 1.5 Programul de studii universitare | Construcții Aerospațiale, Sisteme de Propulsie, Echipamente şi Instalaţii de Aviaţie, Inginerie şi Management Aeronautic, Design aeronautic |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Licență |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | București |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **UE - Instituții și politici** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | **Prof. dr. ing. Zaharia Sorin Eugen** | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | **Prof. dr. ing. Zaharia Sorin Eugen** | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | I | | 2.6. Tipul de evaluare | V | | 2.7 Statutul disciplinei | F |
| 2.8 Categoria formativă | | DC | | 2.9 Codul disciplinei | | | | UPB.09.C.02.L.002 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | | Din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator/proiect | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | | Din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 5  6  6 |
| Tutorat | | | | | | |  |
| Examinări | | | | | | | 2 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **19** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | **75** | |
| 3.9 Numărul de credite | | **3** | |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de rezultate ale învățării |  |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Sală de curs echipată cu calculator şi videoproiector, echipamente de informatică și de comunicații. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | * Existența unei săli de seminar echipată cu videoproiector pentru prezentarea proiectelor realizate de către studenți. |

**6. Obiectiv general**

Disciplina își propune să ofere studenților o cunoaștere solidă și structurată a principalelor instituții ale Uniunii Europene, precum Parlamentul European, Comisia Europeană, Consiliul European, Curtea Europeană de Justiție și Tribunalul de Primă Instanță. Studenții vor înțelege modul în care aceste instituții își desfășoară activitatea, precum și principiile fundamentale de guvernare care stau la baza funcționării Uniunii Europene.

Totodată, disciplina urmărește să faciliteze înțelegerea etapelor extinderii Uniunii Europene și să dezvolte capacitatea studenților de a analiza condițiile, constrângerile și beneficiile asociate procesului de integrare a unui stat în această organizație supranațională.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cunoștințe** | * **Enumeră** și **explică** etapele principale ale construcției Uniunii Europene, de la Acordurile de la Roma până la Tratatul de la Nisa. * **Recunoaște** structura, compunerea și competențele instituțiilor politice ale Uniunii Europene (Parlamentul European, Consiliul European, Comisia Europeană, Curtea Europeană de Justiție etc.). * **Redă** principiile fundamentale de guvernare ale Uniunii Europene, cum ar fi supremația dreptului comunitar, subsidiaritatea, proporționalitatea și competențele atribuite. |
| **Abilități** | * **Aplică** cunoștințele privind atribuțiile și funcționarea instituțiilor Uniunii Europene în analiza unor studii de caz privind integrarea regională și extinderea UE. * **Identifică** costurile, oportunitățile și perspectivele extinderii UE asupra țărilor membre și aderente, prin analiza critică a studiilor de caz economice și sociale. * **Formulează puncte de vedere** și propune soluții privind impactul extinderii UE asupra regiunilor și societăților, folosind metode de analiză aplicată. |
| **Responsabilitate și autonomie** | * **Compară** și **analizează** critic condițiile și beneficiile integrării statelor în Uniunea Europeană, formulând concluzii argumentate. * **Verifică** corectitudinea și relevanța surselor bibliografice utilizate în realizarea temelor și proiectelor pe teme europene. * **Demonstrează autonomie** în organizarea și realizarea activităților de studiu și cercetare legate de funcționarea și extinderea Uniunii Europene. |

**8. Metode de predare**

Metoda de predare utilizată în cadrul disciplinei combină mai multe abordări pentru a asigura o învățare interactivă și aplicată. Aceasta include prelegeri ce oferă fundamentul teoretic necesar, precum și studii de caz relevante, ce permit aplicarea practică a conceptelor discutate, inclusiv analiza economiei europene și consecințele extinderii Uniunii Europene. Dezbaterile facilitează schimbul de idei și dezvoltarea gândirii critice în rândul studenților.

Materialele suport sunt încărcate pe platforma Moodle, asigurând accesul facil la resurse didactice și informații actualizate. Prezentările multimedia sunt folosite pentru a susține și diversifica procesul de învățare, iar aplicațiile practice și studiile de caz, realizate conform unor condiții specifice, permit consolidarea cunoștințelor prin experiență directă.

De asemenea, studenții sunt implicați în elaborarea de teme individuale și de grup, care reflectă tematica cursului și contribuie la dezvoltarea abilităților de cercetare, sinteză și prezentare de proiecte. Această metodă integrată promovează o înțelegere profundă a subiectului și pregătește studenții pentru abordarea problemelor complexe din domeniul integrării europene.

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| I | Bazele construcţiei Uniunii Europene: de la acordurile de la Roma până la tratatul de la Nisa. | 4 |
| II | Caracteristicile generale ale principalelor instituţii politice ale Uniunii Europene. Atribuţii legislative, executive, administrative şi juridice conform Tratatului de la Nisa. | 4 |
| III | Parlamentul European:compunere,competenţă, funcţionare. | 2 |
| IV | Consiliul European: compunere, raţionalitate, funcţionare. | 2 |
| V | Consiliul ministerial al Uniunii Europene: caracteristici, compunere, atribuţii. Comitetul reprezentanţelor permanenţi şi Secretariatului. | 2 |
| VI | Comisia europeană: caracteristici, atribuţii şi competenţe. | 2 |
| VII | Curtea Europeană de Justiţie şi Tribunalul de primă instanţă: compunere, structură, jurisdicţie. Curtea auditorilor. | 2 |
| VIII | Instituţii şi agenţii specializate ale Uniunii Europene. | 2 |
| IX | Bugetul Uniunii Europene şi procedurile bugetare. | 3 |
| X | Principiile de guvernare ale Uniunii Europene: supremaţia dreptului comunitar, subsidiaritate, proporţionalitate şi competenţe atribuite. Procedurile decizionale. | 4 |
|  | **Total:** | **28** |
| **Bibliografie:**   1. Zaharia Sorin Eugen, Notițe curs UE – Instituții și politici, platforma Moodle. 2. Adrinks, Lisa (2005), *The New Economy, Property and Personhood*, in “Theory, Culture and Society”, vol. 22; 3. Badarau, Alexei, Petru Ciontu and Mihailescu Nicoale (2003), *Din istoria proprietatii industriale in Romania*, Buc, OSIM, 2 vol.; 4. Emptoz, Gerard, Valerie Marchal (2005), *Aux sources de la propriété industrielle, Guide des archives de l’INPI*, Paris; 5. Favret, Jean Marc (2003), *L’essentiel de l’Union Européen et du droit communautaire*, Paris ; 6. Pautriaux,Yves, Lesquesne Christian (2005), Les institutions de l’Union Europeenne, 5e edition, Paris; 7. Pecican, Ovidiu (2003), Romania si Uniunea Europeana, Cluj NApoca, Eikon; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Economia europeană şi consecinţele extinderii (costuri, oportunităţi,perspective) asupra ţărilor membre şi asupra tărilor aderante. Studiu de caz. | 4 |
| 2. | Analiza procesului de integrare regională. Studiu de caz. | 4 |
| 3. | Impactul asupra teritoriilor Uniunii Europene lărgite. Studiu de caz. | 4 |
| 4. | Către o Europă a regiunilor? Către o Europă socială? | 2 |
| 5. | Studiu de caz despre impactul regional şi social al extinderii. | 2 |
| 6. | Noi instituţii şi noi forme de guvernare pentru procesul de integrare. | 2 |
| 7. | Noi instituţii şi noi forme de guvernare pentru procesul de integrare. | 2 |
| 8. | Experienţa extinderii şi perspective. | 2 |
| 9. | Securitatea internaţională, mediul, ajutor umanitar. | 2 |
|  | **Total:** | **28** |
| Bibliografie:   1. Adrinks, Lisa (2005), *The New Economy, Property and Personhood*, in “Theory, Culture and Society”, vol. 22; 2. Badarau, Alexei, Petru Ciontu and Mihailescu Nicoale (2003), *Din istoria proprietatii industriale in Romania*, Buc, OSIM, 2 vol.; 3. Emptoz, Gerard, Valerie Marchal (2005), *Aux sources de la propriété industrielle, Guide des archives de l’INPI*, Paris; 4. Favret, Jean Marc (2003), *L’essentiel de l’Union Européen et du droit communautaire*, Paris; 5. Pautriaux,Yves, Lesquesne Christian (2005), Les institutions de l’Union Europeenne, 5e edition, Paris; 6. Pecican, Ovidiu (2003), Romania si Uniunea Europeana, Cluj NApoca, Eikon; O. Stanasila, *Analiza matematica* , Ed.Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1981. 7. P. Flondor, O. Stanasila, *Lectii de analiza matematica*, Ed. ALL, Bucuresti, 1993. 8. O Stanasila Analiza Liniara si geometrie, Ed ALL, 2000 | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Test grilă final | Examen final | 20% |
| 10.5 Seminar/laborator/proiect | Un studiu de caz pentru aderarea la UE a unui stat membru.  Realizarea proiectului conform metodologiei prezentate la curs și seminar. | Evaluarea proiectului | 80% |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| * Obținerea a 50% din punctajul total. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Titular de curs | Titular(ii) de aplicații |
| 10.07.2025 | Prof. dr. ing. Zaharia Sorin Eugen | Prof. dr. ing. Zaharia Sorin Eugen |
|  |  |  |
| Data avizării în departament | Director de departament  Prof. Dr. Ing. Teodor Viorel CHELARU | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății | Decan  Prof.dr.ing. Crunțeanu Daniel-Eugeniu | |