**fișa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București |
| 1.2 Facultatea | **Facultatea de Inginerie Aerospațială** |
| 1.3 Departamentul | **Economie** |
| 1.4 Domeniul de studii universitare  | Inginerie Aerospațială |
| 1.5 Programul de studii universitare  | Construcții aerospațiale, Sisteme de propulsie, Echipamente și instalații de aviație, Inginerie și management aeronautic, Design aerospațial. |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Licență |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor  | București  |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Micro și macroenomie** |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Cristina Elena Bîgioi |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Cristina Elena Bîgioi |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7 Statutul disciplinei | Op |
| 2.8 Categoria formativă | DC | 2.9 Codul disciplinei | UPB.09.C.02.A.001 |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | Din care:3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator/proiect | 1/0/0 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ  | 28 | Din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițeDocumentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitatePregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | 884 |
| Tutorat | 0 |
| Examinări | 2 |
| Alte activități (dacă există):  | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | **22** |
| 3.8 Total ore pe semestru | **50** |
| 3.9 Numărul de credite | **2** |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | -  |
| 4.2 de rezultate ale învățării | -  |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu tablă, videoproiector și computer.
 |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | * Laboratorul se va desfășura într-o sală cu dotare specifică, care trebuie să includă: tablă, videoproiector și computer.
 |

**6. Obiectiv general**

Această disciplină se studiază în cadrul tuturor specializărilor și își propune să familiarizeze studenții cu principalele abordări, modele și teorii explicative ale domeniului economic, utilizate în rezolvarea de aplicații practice și probleme.

Disciplina abordează ca tematică specifică noțiuni de bază, concepte și principii specifice, toate acestea contribuind la însuşirea de către studenţi a elementelor fundamentale privind dezechilibrele macroeconomice ce influenţează economia naţională, dar în acelaşi timp acţionează şi asupra activităţii economice la nivel microeconomic. Se urmăreşte punerea în evidenţă a abordărilor macroeconomice pe termen lung, referitoare la creşterea economică, rata naturală a şomajului, inflaţia persistentă, datoria publică, în scopul înţelegerii corecte a implicaţiilor politicilor guvernamentale.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cunoștințe** | * **Enumeră** factorii de producție și caracteristicile fiecăruia
* **Explică** concepte macroeconomice precum PIB, inflația, șomajul, masa monetară, politicile fiscale și monetare.
* **Recunoaște** noțiuni economice fundamentale, cum ar fi cererea, oferta, echilibrul pieței, utilitatea, costurile și factorii de producție.
* **Clasifică** tipurile de piețe și formele de concurență, explicând funcționarea mecanismului concurențial.
* **Identifică** agenții economici și rolul acestora în cadrul economiei naționale și globale.
* **Exemplifică** influența modificării prețurilor asupra cererii și ofertei.
* **Răspunde la întrebări** în cadrul seminarului.
* **Compară noțiuni** de micro și macroeconomie.
 |
| **Abilități** | * **Aplică** principiile microeconomice în analiza comportamentului consumatorului și al producătorului.
* **Interpretează** indicatori macroeconomici și relațiile dintre ei (ex. PIB, rata inflației, șomaj).
* **Selectează și utilizează** concepte economice pentru a analiza fenomene reale și pentru a înțelege impactul deciziilor guvernamentale asupra pieței.
* **Formulează puncte de vedere** argumentate privind funcționarea economiei de piață, intervenția statului și strategiile concurențiale.
* **Interpretează** adecvat relații de cauzalitate.
* **Identifică** dezechilibre macroeconomice într-un context dat și propune soluții.
* **Planifică** un scenariu de intervenție economică bazat pe politici fiscale sau monetare.
* **Creează** un raport economic simplu în care interpretează dinamica prețurilor și veniturilor.
* **Propune** ipoteze privind efectele măsurilor de politică economică asupra inflației și șomajului.
 |
| **Responsabilitate și autonomie** | * **Analizează** critic fenomenele economice, diferențiind între diferite abordări teoretice și implicațiile lor practice.
* **Evaluează** impactul deciziilor economice asupra dezvoltării durabile și a echilibrului economic național.
* **Aplică** conceptele învățate în contexte diverse pentru a identifica soluții economice eficiente.
* **Interpretează** impactul unui deficit bugetar asupra echilibrului macroeconomic.
* **Respectă** principiile eticii economice în interpretarea și raportarea datelor.
* **Demonstrează receptivitate** pentru contexte noi de învățare.
* **Manifestă colaborare** cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice.
* **Conștientizează valoarea contribuției sale în domeniul ingineriei** la identificarea de soluții viabile/sustenabile care să rezolve probleme din viața socială și economică (responsabilitate socială).
 |

**8. Metode de predare**

Procesul de predare pentru disciplina Micro și Macroeconomie utilizează metode expozitive (prelegerea, expunerea), completate de metode conversative și interactive, ce vizează învățarea activă, prin descoperire și aplicare practică.

Predarea îmbină prezentările teoretice clare, susținute vizual prin materiale PowerPoint structurate schematic și intuitiv, cu discuții aplicative, analiză de grafice și tabele economice, rezolvarea de exerciții și interpretarea de situații economice reale, pentru a stimula înțelegerea și gândirea critică.

Fiecare curs va debuta cu o recapitulare activă a conținutului anterior, însoțită de întrebări ghidate și exemple, pentru a consolida noțiunile economice fundamentale. Se va pune accent pe clarificarea conceptelor-cheie și pe corelarea acestora cu fenomene economice actuale.

Pe parcursul activităților, vor fi utilizate și metode de învățare prin descoperire: modelarea unor comportamente economice, simulări de piață, analiza de studii de caz, dar și metode bazate pe acțiune: exerciții numerice, lucru pe probleme economice concrete, precum și dezbateri tematice asupra impactului deciziilor economice asupra pieței și societății.

Studenții vor fi încurajați să colaboreze în echipă pentru rezolvarea sarcinilor de învățare, dezvoltând abilități de comunicare, argumentare și luare de decizii în context economic. Totodată, se va urmări exersarea ascultării active, formularea de puncte de vedere și construirea de feedback constructiv, ca modalități de adaptare și autoreglare în procesul de învățare.

**9. Conținuturi**

|  |
| --- |
| **CURS** |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| I | Noțiuni introductive în economie. Economia de piață. Nevoi și resurse. Utilitatea. | **2** |
| II | Cererea și oferta. | **2** |
| III | Factorii de producție. |  |
| IV | Costul de producție. | 2 |
| V | Mecanismul concurenței. | **2** |
| VI | Repartiția veniturilor. | **2** |
| VII | Rezultate macroeconomice. | **2** |
|  | **Total:** | **14** |
| **Bibliografie:**1. Bîgioi C. E., Notițe de curs Micro și Macroeconomie, platforma Moodle.
2. Popescu Gh., Ciurlău C.F., Macroeconomie, Editura Economică, 2013;
3. Andrei L.C., Economie, Editura Economică, 2011;
4. Iordache S. (coord.) , Curs de Economie politică, Editura Economică, 1999;
5. Cornescu V., Creţoiu Gh., Bucur I., Economie, Editura Actami, Bucureşti, 2001;
6. Dobrotă N., Dicţionar de economie, Editura Economică, Bucureşti, 1999;
7. Angelescu C. (coord.), Economie, Editura Economică, 2003.
 |

|  |
| --- |
| **SEMINAR** |
| **Nr. crt.**  | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Nevoi și resurse | 2 |
| 2. | Cererea și oferta | 2 |
| 3. | Costurile de producție și profitul | 2 |
| 4. | Concurența | 2 |
| 5. | Repartitia veniturilor | 2 |
| 6. | Inflația. Șomaj | 2 |
| 7. | Piețe financiare | 2 |
|  | **Total:** | **14** |
| Bibliografie:Culegeri de probleme: 1. Bîgioi C. E., Notițe de curs Micro și Macroeconomie, platforma Moodle.
2. Oprescu Gh., Microeconomie-Macroeconomie, Editura Economică, 2000;
3. \*\*\*, Economie: Aplicaţii, Editura Economică, 2003.
 |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Însuşirea noţiunilor teoretice si utilizarea corectă a termenilor şi noţiunilor specifice cursului | Verificarea pe parcurs care constă într-o serie de 5 teste la curs, având o pondere de 10%.Verificarea finală care constă dintr-o lucrare, programată în ultimele două săptămâni ale semestrului şi are o pondere de 20% din nota finală.  | 30% |
| Aplicarea corectă a metodelor specifice de rezolvare a problemelor şi utilizarea corectă a noţiunilor şi termenilor specifici |
| 10.5 Seminar/laborator/proiect | Activitatea desfăşurată în cadrul orelor de seminar. | Evaluarea activităţii de seminar se face cu ajutorul următoarelor elemente:- rezultatele obţinute la cele două testele de la seminar – 40%;- prezentarea celor două teme - 20%. | 60% |
| Aplicarea corectă a metodelor specifice de rezolvare a problemelor şi utilizarea corectă a noţiunilor şi termenilor specifici |
| Implicarea şi acticitatea la seminar | Participarea activă la ore care se consemnează pe parcursul semestrului. | 10% |
| 10.6 Condiții de promovare |
| *Condiţii minime pentru nota finala 5:*- obţinerea unui punctaj minim de 50 puncte din totalul de 100 al notei finale. *Condiţii minime pentru nota finală 10:*- obţinerea unui punctaj minim de 95 puncte din totalul de 100 al notei finale. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  | Titular de curs  | Titular de aplicații |
| 11.07.2025 | Lect.univ.dr.ec. Cristina Elena Bîgioi | Lect.univ.dr.ec. Cristina Elena Bîgioi |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  | Director de departament Lect. univ. dr. Theodora Mihaela DOLTU |
|  |  |
| Data aprobării în Consiliul Facultății | Decan Prof. dr. ing. Daniel-Eugeniu Crunțeanu |