**fișa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București |
| 1.2 Facultatea | **Facultatea de Inginerie Aerospațială** |
| 1.3 Departamentul | **Departamentul de Comunicare în Limbi Moderne** |
| 1.4 Domeniul de studii universitare  | Inginerie Aerospațială |
| 1.5 Programul de studii universitare  | Construcții aerospațiale, Sisteme de propulsie, Echipamente și instalații de aviație, Inginerie și management aeronautic, Design aerospațial. |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Licență |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor  | București |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Limbă străină 2 (engleză)** |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | Lect. dr. Savu Elena |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | Lect. dr. Savu Elena |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7 Statutul disciplinei | Ob |
| 2.8 Categoria formativă | DC | 2.9 Codul disciplinei | UPB.09.C.01.L.006 |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | Din care: 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar/laborator/proiect | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ  | 28 | Din care: 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițeDocumentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitatePregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | 5510 |
| Tutorat | 0 |
| Examinări | 2 |
| Alte activități (dacă există):  | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | **22** |
| 3.8 Total ore pe semestru | **50** |
| 3.9 Numărul de credite | **2** |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de rezultate ale învățării | * nivel B2 de cunoaștere a limbii conform Cadrului European Comun de Referință
 |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului |  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | * Existenţa unei săli de seminar laborator dotat corespunzător care să asigure minim 1 m2/student
 |

**6. Obiectiv general**

Seminarul de Limba engleză își propune dezvoltarea de competențe de natură lingvistică, sociolingvistică și pragmatică. Dezvoltarea competenței comunicaționale a studenților pe cele patru paliere (înțelegere scrisă, înțelegere orală, exprimare scrisă, exprimare orală). Dezvoltarea unor competențe de cunoaștere (cultură generală, aspecte legate de interculturalitate și de sferă socioculturală), precum și a aptitudinilor de comunicare necesare în contexte concrete ale vieții cotidiene și ale activității profesionale. Dezvoltarea competenței culturale ca parte a competenței de comunicare în limbă străină. Capacitatea de a recunoaște și înțelege faptele de cultura și civilizație, cu scopul de a forma o percepție interculturală.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cunoștințe** | * **Enumeră** și explică principalele domenii de utilizare ale aviației și tendințele actuale de dezvoltare în industrie.
* **Recunoaște** și descrie componentele structurale ale unei aeronave (fuselaj, aripă, tren de aterizare) și rolul acestora.
* **Explică** principiile de funcționare ale profilelor aerodinamice și rolul suprafețelor de comandă și al dispozitivelor de hipersusțentație.
 |
| **Abilități** | * **Concepe** împreună cu echipa o prezentare a suprafețelor de comandă și a modului de acționare.
* **Elaborează** un scurt material explicativ referitor la funcționarea trenului de aterizare la diferite tipuri de aeronave.
* **Aplică** noțiuni privind structura aeronavei în rezolvarea unor sarcini de analiză tehnică simplă.
 |
| **Responsabilitate și autonomie** | * **Compară** diferite profile aerodinamice și **argumentează** alegerea optimă pentru viteză sau manevrabilitate.
* **Evaluează** impactul suprafețelor de comandă asupra stabilității aeronavei în condiții de turbulență.
* **Demonstrează responsabilitate** în realizarea sarcinilor de echipă, respectând termenele și contribuind activ la prezentări.
 |

**8. Metode de predare**

Metodele de predarea utilizate în cadrul disciplinei Limbă străină 2sunt centrate pe student și urmăresc dezvoltarea treptată a competențelor teoretice și aplicative, printr-o combinație de metode clasice și moderne, adaptate nevoilor fiecărui student.

Metoda principală de predare este expunerea. Conținutul este prezentat în mod clar și sistematic în cadrul orelor de curs, fiind susținut de explicații, exemple și întrebări adresate studenților. Seminarul este, de asemenea, disponibil online pe platforma Moodle, în format PDF sau PPT, pentru accesibilitate permanentă.

De asemenea, studenții sunt încurajați să colaboreze în cadrul orelor de seminar, prin rezolvarea în grup a exercițiilor. Acest lucru contribuie la dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de comunicare, dar și la sprijinul reciproc în procesul de învățare.

**9. Conținuturi**

|  |
| --- |
| **CURS** |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| I |  | **0** |
| II |  | **0** |
| III |  | **0** |
|  | **Total:** | **0** |
| **Bibliografie:**  |

|  |
| --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** |
| **Nr. crt.**  | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Aviatia – domenii de utilizare si tendinte de dezvoltare. Structura aeronavei | 4 |
| 2. | Fuselajul, aripa,trenul de aterizare | 8 |
| 3. | Profile aerodinamice.Suprafete de comanda. Dispozitive de hipersustentație. | 8 |
| 4. | Prezentari in echipa pe teme de specialitateTestare scrisa | 8 |
|  | **Total:** | **28** |
| Bibliografie:1. Savu E., Notițe de curs Limbă străină 2 (engleză), platforma Moodle.
2. Blându M., Catelly, Y., “English for Science and Technology”, ISBN 973-97714-5-9, Cavallioti Press, 1996.
3. Crocker, D. – Dictionary of Aviation, A&C Black Publishers, 2007, eISBN-13: 978-1-4081-0226-8.
4. Soler, M., “Fundamentals of Aerospace Engineering- An introductory course to Aeronautical Engineering”, ISBN-13: 978-14-937277-5-9, ISBN-10: 1493727753, Printed by Create Space, 2014.
 |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs |  |  |  |
|  |  |  |
| 10.5 Seminar/laborator/proiect | Teme de casa si activitate seminar – 40p/ | Teme de casa si activitate seminar  | 40 % |
| Proiect de seminar - 40 p | Proiect de seminar /  | 40 % |
| Test final – 20 p | Test final  | 20 % |
| * 1. Condiții de promovare
 |
| * Obținerea a 50% din punctajul total.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  | Titular de curs  | Titular(ii) de aplicații |
| 10.07.2025 | Lect. dr. Savu Elena | Lect. dr. Savu Elena |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  | Director de departamentConf. Dr. Catelly Yolanda |
|  |  |
| Data aprobării în Consiliul Facultății | Decan Prof. dr. ing. Crunțeanu Daniel-Eugeniu |