**fișa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București |
| 1.2 Facultatea | **Inginerie Aerospațială** |
| 1.3 Departamentul | **Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe Socio-Umane** |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Inginerie Aerospațială |
| 1.5 Programul de studii universitare | Construcții Aerospațiale, Sisteme de Propulsie, Echipamente şi Instalaţii de Aviaţie, Inginerie şi Management Aeronautic, Design aeronautic |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Licență |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | București |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Psihologia educației** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | Lector dr. Negreanu Mirela Cristina | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | Lector dr. Negreanu Mirela Cristina | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | I | | 2.6. Tipul de evaluare | E | | 2.7 Statutul disciplinei | F |
| 2.8 Categoria formativă | | DC | | 2.9 Codul disciplinei | | | | UPB.09.C.01.L.003 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | | Din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator/proiect | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | | Din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 20  25  20 |
| Tutorat | | | | | | |  |
| Examinări | | | | | | | 4 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **69** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | **125** | |
| 3.9 Numărul de credite | | **5** | |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de rezultate ale învățării |  |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Sală de curs echipată cu calculator şi videoproiector, echipamente de informatică și de comunicații |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | * Existența unei săli de seminar echipată cu videoproiector pentru prezentarea proiectelor realizate de către studenți. |

**6. Obiectiv general**

Disciplina își propune să ofere studenților o înțelegere aprofundată și integrată a psihologiei personalității în context educațional, facilitând asimilarea conceptelor fundamentale și a metodelor specifice de evaluare și analiză a trăsăturilor de personalitate ale elevilor și profesorilor. Prin acest demers, studenții vor dobândi competențe de interpretare a influenței acestor trăsături asupra implicării și performanței în procesul educațional, în scopul optimizării actului didactic.

Totodată, disciplina urmărește dezvoltarea abilităților de identificare și utilizare a instrumentelor psihometrice și sociometrice pentru măsurarea și evaluarea personalității în mediul educațional, precum și capacitatea de a aborda problematici legate de normalitate și anormalitate în comportamentul educațional.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cunoștințe** | * **Explică în cuvinte proprii** conceptele fundamentale ale psihologiei personalității, inclusiv relația dintre personalitate și performanță în procesul educațional. * **Clasifică** metodele psihometrice și sociometrice utilizate în evaluarea personalității. * **Redă** noțiunile de normalitate și anormalitate în contextul personalității elevilor și profesorilor. |
| **Abilități** | * **Aplică** metode psihometrice și sociometrice pentru măsurarea personalității în cadrul procesului didactic. * **Identifică și propune soluții** pentru gestionarea trăsăturilor de personalitate ale elevilor și profesorilor în vederea creșterii eficienței procesului de învățământ. * **Formulează** planuri și strategii de evitare a stresului în activitățile didactice. |
| **Responsabilitate și autonomie** | * **Analizează** și interpretează datele obținute în urma evaluărilor psihologice, formulând concluzii și recomandări. * **Demonstrează autonomie** în aplicarea cunoștințelor și metodelor psihologice în contexte educaționale diverse. * **Manifestă responsabilitate socială** prin implicarea activă în optimizarea procesului educațional și sprijinirea elevilor și colegilor. |

**8. Metode de predare**

Metoda de predare utilizată în cadrul disciplinei este una mixtă, care îmbină prelegerea clasică cu metode moderne și interactive, în scopul facilitării înțelegerii, aplicării și aprofundării conținutului specific. Se utilizează atât prezentarea frontală, susținută prin explicații și exemple relevante, cât și prezentarea multimedia, cu ajutorul documentelor în format PowerPoint și a materialelor încărcate pe platforma Moodle, pentru asigurarea accesului permanent la suportul de curs și laborator.

Activitățile didactice includ prelegeri, studii de caz realizate cu participarea unor specialişti, dezbateri, menite să stimuleze gândirea critică și aplicarea cunoștințelor în contexte concrete. Totodată, studenții sunt implicați în lucru individual și pe echipe, prin realizarea de proiecte, teme aplicative și prezentări, ce presupun investigarea unor subiecte din tematica cursului și formularea de soluții.

Întregul proces didactic este orientat spre formarea competențelor specifice domeniului prin îmbinarea activităților teoretice cu cele practice.

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| I. | Omul ca fiinţă socială. Persoană şi personalitate. | 4 |
| II. | Personalitate în formare şi personalitate a omului adult. | 6 |
| III. | Personalitatea şi procedeele de învăţare. | 6 |
| IV. | Trăsăturile de personalitate şi performanţa în activităţile didactice. | 6 |
| V. | Utilizarea în proiectarea didactică a unor date privitoare la trăsăturile de personalitate. | 6 |
|  | **Total:** | **28** |
| **Bibliografie:**   1. Negreanu Mirela Cristina, Notițe curs Psihologia educației, platforma Moodle. 2. Debaty, Pol, La mesure des attitudes, Presses Universitaires de France, 1967 ; 3. Frăţilă, Ion, Psihologie generală şi educaţională, vol I, E.D.P. Bucureşti, 1993 ; 4. Holban, I.; Gugiuman, A., Puncte de sprijin în cunoaşterea individualităţii elevilor, E.D.P., Bucureşti 19972; 5. Matthews, Gerald ; Deary, Ian J. ; Whiteman, Martha C., Psihologia personalităţii : trăsături, cauze, consecinţe, Editura Polirom, Iaşi, 2005 ; 6. Pavelcu, Vasile, Cunoaşterea de sine şi cunoaşterea personalităţii, E.D.P., Bucureşti, 1982 ; 7. Stancu, Ioana, Autoritatea profesorului, o perspectivă psihologică, Revista de Psihoterapie Experienţială, nr. 34, 2006. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Omul ca fiinţă socială. Persoană şi personalitate. | 2 |
| 2. | Personalitate în formare şi personalitate a omului adult. | 10 |
| 3. | Personalitatea şi procedeele de învăţare. | 5 |
| 4. | Trăsăturile de personalitate şi performanţa în activităţile didactice. | 7 |
| 5. | Utilizarea în proiectarea didactică a unor date privitoare la trăsăturile de personalitate. | 4 |
|  | **Total:** | **28** |
| Bibliografie:   1. Debaty, Pol, La mesure des attitudes, Presses Universitaires de France, 1967 ; 2. Frăţilă, Ion, Psihologie generală şi educaţională, vol I, E.D.P. Bucureşti, 1993 ; 3. Holban, I.; Gugiuman, A., Puncte de sprijin în cunoaşterea individualităţii elevilor, E.D.P., Bucureşti 19972; 4. Matthews, Gerald ; Deary, Ian J. ; Whiteman, Martha C., Psihologia personalităţii : trăsături, cauze, consecinţe, Editura Polirom, Iaşi, 2005 ; 5. Pavelcu, Vasile, Cunoaşterea de sine şi cunoaşterea personalităţii, E.D.P., Bucureşti, 1982 ; 6. Stancu, Ioana, Autoritatea profesorului, o perspectivă psihologică, Revista de Psihoterapie Experienţială, nr. 34, 2006 | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Test final | Examen final | 40% |
| 10.5 Seminar/laborator/proiect | Predarea temelor de casă Activitate seminar | Evaluarea proiectului. | 30%  30% |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| * Obținerea a 50% din punctajul total. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  04.07.2025 | Titular de curs  Lector dr. Negreanu Mirela Cristina | Titular(ii) de aplicații  Lector dr. Negreanu Mirela Cristina |
| Data avizării în departament | Director de departament  Prof. univ. dr. ing. Chicioreanu Teodora Daniela | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății | Decan  Prof.dr.ing. Crunțeanu Daniel-Eugeniu | |