

ÎMPREUNĂ CONSTRUIM VIITORUL FACULTĂȚII DE INGINERIE AEROSPAȚIALĂ

**PROGRAM DE MANAGEMENT UNIVERSITAR, 2020-2024,
pentru ocuparea funcției de Decan al Facultății de Inginerie
Aerospațială a Universității POLITEHNICA din București**

Candidat: conf. dr. ing. Daniel-Eugeniu CRUNȚEANU



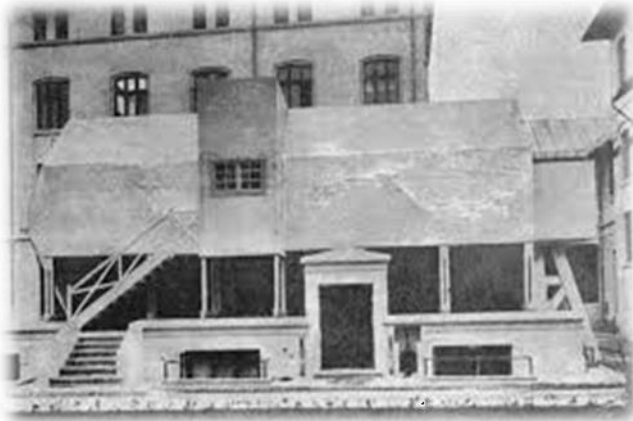
Ianuarie 2020

CUPRINS

| | |
|--|----|
| CONTEXT..... | 2 |
| OBIECTIVE..... | 4 |
| MANAGEMENTUL ACADEMIC | 5 |
| MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE CERCETARE | 9 |
| MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE | 12 |
| STUDENȚII..... | 14 |
| INTERNAȚIONALIZAREA..... | 16 |
| CALITATEA EDUCAȚIEI | 18 |
| MANAGEMENTUL STRATEGIC, FINANCIAR, INVESTIȚIONAL ȘI ADMINISTRATIV..... | 20 |
| ANALIZA SWOT (STRENGTHS, WEAKNESS, OPPORTUNITIES, THREATS)..... | 25 |
| RESPONSABILITATEA SOCIALĂ, COMUNICAREA ȘI PARTENERIATELE; TRANSFORMAREA DIGITALĂ..... | 28 |

CONTEXT

În 1931, se inaugurează tunelul aerodinamic, pe care profesorul Carafoli l-a conceput și construit, în numai doi ani, împreună cu profesorul Ion Stroescu*.



Înființata, în același an (1931), Secție de aviație.

Sufleria a fost de la început o creație originală, amplasată în spațiul strâmt al curții interioare Polizu. Dimensiunile sale reduse s-au datorat nu doar îngustimii spațiului construibil, ci și necesității obținerii unui curent uniform, cu grad minim de turbulență și cu un bun randament de utilizare. Geniul de ctitor al profesorului Carafoli a vrut ca această construcție să rămână aproape de cadrele didactice și de studenții de la nou

Secția de aviație, aflată la început în cadrul Facultății de Electromecanică, iar, din 1948, în cadrul Facultății de Mecanică, a devenit nucleul pe care s-a construit o specializare puternică, modernă, căutată și apreciată de studenți și de corpul academic.

În 1971, profesorul Carafoli se retrăgea din activitatea didactică, nu înainte de a da un impuls esențial pentru desprinderea de facultatea – mamă. Se împlinesc anul acesta 45 de ani de la crearea de sine stătătoare a Facultății de Construcții Aeronautice, redenumită, în 1996, Facultatea de Inginerie aerospațială. Se cuvine să marcăm acest moment și să afirmăm, încă o dată, meritele deosebite ale profesorului Carafoli pentru învățământul superior aeronautic din România și ale tuturor celor care au dezvoltat această moștenire.



În ultimii patru ani Universitatea POLITEHNICA București a finanțat, din fonduri proprii, programe pentru susținerea tinerilor cercetători în activitatea de cercetare, facilitând astfel aprofundarea unor tematici din domeniul propriu de cercetare al participanților, programul de stimulare a publicațiilor științifice pentru personalul didactic și de cercetare al universității și programul de vizite pentru aplicanții la ERC:

- În 2017, prin GEX 2016 s-au finanțat 106 granturi cu un buget de 530.000 Euro;
- În anul 2018, prin programul GEX 2017, s-au finanțat 101 granturi cu un buget alocat de 505.000 Euro;

* Pentru realizarea acestui scurt istoric am consultat lucrarea profesorilor Ioan Manole și Virgil Stanciu, *Istoria învățământului superior*

ingineresc aerospațial din România 1900-2000, Editura MEDIA UNO, București, 2001.

- ▶ În anul 2018, s-a lansat competiția națională GNaC 2018 pentru universitățile tehnice membre ARUT, la care UPB a depus 66 aplicații, dintre care s-au contractat și sunt în prezent în derulare 19 granturi cu un buget de 190.000 EUR;
- ▶ În 2019, s-a lansat programul PubArt pentru stimularea publicațiilor UPB în reviste WoS, prin susținerea finanțării taxelor de publicare a articolelor și a taxelor de participare la conferințe ISI, cu un buget total de 2.000.000 Lei;
- ▶ Lansarea în 2019 a programului VizStar care va susține vizite de studiu, de 1-3 luni, a unor tineri cercetători din Universitatea POLITEHNICA București la o instituție gazdă, care are/ a avut un beneficiar de grant al European Research Council (ERC), în vederea dezvoltării unei aplicații care va fi depusă în cadrul unui apel ERC. Bugetul programului este 30.000 Euro;
- ▶ Lansarea proiectelor prin care peste 10.000 de liceeni au vizitat universitatea, având șansa de a cunoaște infrastructura universității, activitatea didactică, viața studenților.

FIA are un potențial important de cercetare științifică, prin cadrele didactice și studenții săi, dar acest potențial trebuie susținut printr-o bază materială adecvată, printr-un spirit de echipă, printr-o atmosferă destinsă, prin atragerea de fonduri, prin implicarea mai puternică a facultății în proiecte și în activitatea unor organisme naționale și internaționale.

Astfel, trebuie menținut un dialog permanent cu întreaga comunitate, inclusiv prin implicarea personalului didactic, de cercetare și a personalului didactic auxiliar, în procesul de adoptare a deciziilor la nivel de facultate, amplificarea transparenței decizionale, informarea tuturor celor trei departamente, în mod egal, cu privire la activitățile din cadrul FIA, cu privire la programele finanțate de UPB etc. De asemenea, informarea de către decan, cu privire la discuțiile și deciziile care se iau la nivelul conducerii UPB.

Pentru a asigura un viitor mai bun al facultății noastre trebuie să milităm pentru atragerea și susținerea tinerilor absolvenți în direcția unei cariere didactice și de cercetare, pentru creșterea performanței academice și de cercetare prin susținerea participării cadrelor didactice (în special a celor tinere) în activitățile de cercetare, participare la conferințe și publicare de lucrări științifice, pentru încurajarea și susținerea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional, pentru crearea unui cadru adecvat pentru activitățile didactice, de cercetare, de publicare prin dezvoltarea capacităților de cercetare, implicând factorii economici cu care facultatea se află într-un contact permanent.

OBIECTIVE

1. Creșterea nivelului de performanță al activității didactice și a nivelului de pregătire a studenților prin consolidarea programelor de studii existente, dezvoltarea și diversificarea ofertei educaționale pentru domeniul ingineriei aerospațiale, modernizarea conținutului și a metodelor de predare pentru asigurarea rezultatelor învățării adecvate cerințelor pieței muncii.
2. Stimularea performanței în cercetarea științifică prin valorificarea potențialului de cercetare al facultății, dezvoltarea și crearea unor laboratoare noi, participare activă la proiecte naționale și internaționale de cercetare științifică.
3. Dezvoltarea culturii organizaționale prin promovarea valorilor, implicarea resurselor umane, crearea unui climat stimulatив pentru formare și cercetare.
4. Internaționalizarea facultății prin participarea activă la politicile internaționale de formare, educare și cercetare în domeniul ingineriei aerospațiale, prin promovarea de parteneriate puternice, funcționale și viabile cu universități de prestigiu, prin oferirea de programe de studii de calitate, susținute în limbi de circulație internațională, prin atragerea de studenți străini la studii, dar și prin aderarea la rețelele de cercetare internaționale.
5. Dezvoltarea parteneriatului cu studenții, consilierea acestora în carieră și dezvoltarea activităților extracurriculare, sprijinirea asociațiilor studentești în afirmarea lor pe plan național și internațional.
6. Consolidarea relațiilor cu mediul de afaceri și diversificarea surselor de finanțare pentru perfecționarea procesului didactic și pentru asigurarea inserției profesionale a studenților.
7. Dezvoltarea infrastructurii de educație și cercetare pentru desfășurarea unor activități de formare, cercetare și administrative de calitate precum și pentru confortul și siguranța angajaților și studenților.
8. Promovarea facultății prin acțiuni de marketing pentru vizibilitate națională și internațională.
9. Practicarea unui stil de management modern, participativ.
10. Întărirea proceselor interne de asigurare a calității prin realizarea unui plan de asigurare a calității procesului didactic, al cercetării și al activităților extracurriculare cu studenții.
11. Dezvoltarea responsabilității sociale pentru a influența în mod activ societatea, prin transparență, dezvoltare profesională, protecția mediului, prin capacitatea interesului studenților, cadrelor didactice și partenerilor facultății.

MANAGEMENTUL ACADEMIC

Industria aeronautică este în creștere în România: Aerostar, Romaero, Turbomecanica, Airbus Helicopters sunt doar câteva exemple care confirmă evoluția în această ramură a industriei; numărul de pasageri pe Aeroporturile București, Cluj și Timișoara a crescut; companiile de handling Menzies și Glob Ground își extind activitatea; Compania Blue Air introduce rute noi.

Toate acestea, împreună cu nevoile din domeniile conexe: proiectare asistată, industria auto, energia eoliană etc creează premise pentru noi locuri de muncă și noi cerințe de formare.



Educația și formarea în domeniul ingineriei aerospațiale este principala menire a facultății noastre și implică:

- ▶ Consolidarea ofertei de studii a Facultății :
 - 6 programe de licență;
 - 7 programe de masterat;
 - 2 specializări de doctorat.
- ▶ Diversificarea ofertei de studii ca răspuns la cererea societății și a pieței muncii.
- ▶ Interdisciplinaritate în oferta de studii și modernizarea metodelor de predare și învățare;
- ▶ Internaționalizarea facultății - oferta de studii să fie în acord cu oferta educațională internațională din domeniul aviației și cu cerințele angajatorilor de la nivel european:

- Programe de studii în limbi străine;
 - Participări la programe europene;
 - Afilierea la organizații internaționale:
 - Facultatea este membră a Airport Council International, din 2014;
 - Catedra de Grafică inginerască și design industrial este membră a Societății internaționale de Geometrie și Grafică;
- ▶ Proces educațional adaptat cerințelor actuale ale studenților:
- Comunicarea permanentă cu studenții;
 - Aplicarea învățământului centrat pe student.

OBIECTIVE ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

- ✓ Consolidarea programelor de studii existente;
- ✓ **Dezvoltarea și diversificarea ofertei educaționale** în limba română și în limba engleză la toate nivelurile (licență, masterat, doctorat, postdoctorat, postuniversitar) prin:
 - Introducerea învățământului dual: licență în inginerie cu licență de mecanic conform PART 66;
 - Dezvoltarea unor cursuri de formare profesională în conformitate cu cerințele angajatorilor (Ex: mecanic avion, instructor autorizat autodesk s.a.);
 - Dezvoltarea unor programe de studii în parteneriat cu universități din alte state membre UE, prin realizarea de proiecte finanțate prin programul Erasmus+;
 - Implementarea unor programe de studii interdisciplinare:
 - Introducerea unui program de Master : IT applied in aviation (Engleză)
- ✓ **Compatibilizarea programelor de studii cu cerințele relevante de pe piața europeană a forței de muncă :**
 - Facultatea este membră a Airport Council International;
 - Participare în rețelele universitare internaționale (ex.: Pegasus);
 - Participarea la “European University-Business Forum”;
 - Participarea la programul ICAO: TRAINAIRplus (www.icao.int/trainairplus).
- ✓ **Flexibilizarea ofertei de programe de studii universitare și postuniversitare**
 - Organizarea unor programe de studii pe module după modelul practicat în alte instituții de profil (ex.: Ecole Nationale d’Aviation Civile – Franța, Universitatea Cranfield - UK).
- ✓ **Diversificarea metodelor de predare, dezvoltarea și utilizarea unor metode inovative, moderne bazate pe ICT, pe PBL (Problem/Project Based Learning) și CBL (Competence Based**

Learning). Creșterea rolului tehnologiilor informației și comunicării în procesele de predare și învățare.

- ✓ **Introducerea în planurile de învățământ a unor discipline pentru asigurarea de competențe sociale, relaționale, antreprenoriale și de comunicare** (soft skills), asociate cu workshop-uri/conferințe cu invitați din mediul de afaceri, cu crearea unor spații destinate co-activităților studentești în vederea elaborării de proiecte viabile, a unor start-up-uri.
- ✓ **Stimularea performanței studenților și premierea acestora** prin centrarea învățământului pe student și asigurarea cunoștințelor, aptitudinilor și competențelor cerute de piața muncii:
 - Realizarea unui dialog sistematic și constructiv cu toți studenții precum și cu organizațiile studentești :
 - Crearea unei adrese de e-mail pentru opinii și propuneri;
 - Întărirea rolului tutorilor de grupe și de serii de studiu;
 - Consilierea și orientarea studenților pentru o carieră adecvată de succes;
 - Organizarea adecvată a evaluării cursurilor de către studenți și asigurarea feedback-ului corespunzător prin modificări periodice a planurilor de învățământ și prin îmbogățirea conținutului cursurilor.
- ✓ **Invitarea specialiștilor din mediul de afaceri** pentru susținerea de activități didactice, workshop-uri, reuniuni cu studenții:
 - Invitați în cadrul cursurilor pentru dezbaterile unor studii de caz;
 - Generalizarea experienței Cercului de inginerie și management aeronautic ;
 - Continuitate în organizarea unor evenimente de tipul Convenției Air Navigation;
 - Întărirea colaborării între cadre didactice, angajatori și studenți pe durata stagiilor de practică.

Se va asigura o dinamica sporită a programei care să urmărească schimbările în nevoile angajatorilor. Se va înființa un **Consiliu Consultativ format din reprezentanți ai angajatorilor** împreună cu care se va revizui lista și conținutul disciplinelor din programă.

- ✓ **Încurajarea activităților extracurriculare** pentru studenți, prin colaborarea cu asociațiile studentești, prin mobilizarea suportului partenerilor din mediul economico-social:
 - Organizarea unor expoziții de fotografii, aeromodele, afișe, proiecte realizate de studenții facultății;
 - Sprijin pentru acțiuni de voluntariat care să transforme campusul Polizu într-un spațiu amprentat de specificul aeronautic;
 - Participarea la POLIFEST.



- ✓ Se vor lua măsuri pentru mărirea atractivității programelor existente, mai ales ale celor de masterat, care au suferit în ultimii ani de o gravă penurie de candidați.
- ✓ Se va introduce o inițiativă vizând îmbunătățirea continuă a calității activității, în care vor fi antrenate atât cadrele didactice, cât și studenții. Va fi încurajată dezvoltarea armonioasă a tuturor specialităților existente în facultate. Susținerea și dezvoltarea programului de masterat GID, care și-a demonstrat viabilitatea și a avut constant numeroși candidați la admitere și absolvenți, susținerea programului de licență Design aeronautic, care se prefigurează ca un program de succes (dovadă stau, deocamdată, până la absolvirea primelor promoții, reacțiile primei serii de studenți, care vor absolvi în acest an).
- ✓ Baza materială a facultății, inclusiv laboratoarele și sălile de cursuri, trebuie întreținută, administrată și dezvoltată corespunzător, pentru aceasta trebuie identificate soluții disponibile și depusă multă muncă.
- ✓ Se va înființa o bibliotecă de specialitate a facultății în care studenții și cadrele didactice vor avea la dispoziție în format de hârtie sau în format electronic cărți și reviste de aviație. Colectarea acestora se va baza pe donații și contribuții din orice surse.

MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE CERCETARE

FIA are un potențial important de cercetare științifică, prin cadrele didactice și studenții săi, dar acest potențial trebuie susținut printr-o bază materială adecvată, printr-un spirit de echipă, printr-o atmosferă destinsă, prin atragerea de fonduri, prin implicarea mai puternică a facultății în proiecte și în activitatea unor organisme naționale și internaționale.

Facultatea trebuie să se transforme într-un lider al cercetării și inovării științifice în domeniu prin parteneriate puternice, prin participarea la competiții naționale și internaționale.

Comunicarea și colaborarea cu alte universități, facultăți sau centre de cercetare din România sau din alte țări, promovarea mobilităților pentru cercetare reprezintă direcții de acțiune majore.

Cercurile științifice sau sesiunile de comunicări științifice studentești trebuie încurajate și chiar susținute financiar.

OBIECTIVE ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

- ✓ Dezvoltarea infrastructurii pentru cercetare; echilibrarea politicii de achiziții și dotări pentru cele trei departamente ale FIA;
- ✓ Comunicarea și colaborarea cu alte universități sau centre de cercetare, promovarea mobilităților pentru cercetare; încurajarea colegilor tineri și a studenților doctoranzi pentru aplicarea pentru acțiunile Marie Skłodowska-Curie;
- ✓ Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu institute de cercetare, companii, organizații internaționale pentru realizarea unor proiecte în parteneriat sau a unor contracte de cercetare-dezvoltare- inovare:
 - Autorizarea Facultății pentru realizarea sau validarea de proiecte de infrastructură aeroportuară.
- ✓ Implicarea în proiecte de cercetare internaționale, naționale sau bilaterale :
 - Horizon 2020, SESAR, Clean Sky
 - Programele lansate de European Institute of Innovation and Technology (EIT);
 - Proiectele lansate de European Space Agency;
 - Proiectele lansate de Agenția Spațială Română ;
 - Proiecte in cadrul Programului Operațional Competitivitate (POC) 2014-2020:
 - Realizarea de proiecte în cadrul apelurilor UEFISCDI și ale ANCS.
- ✓ **Stimularea participării cadrelor didactice la manifestări științifice internaționale și publicării de lucrări științifice prin programul UPB PUBART și prin alocarea unei sume anuale fiecărui cadru didactic;**

- ✓ Creșterea gradului de interdisciplinaritate a proiectelor de cercetare științifică prin sprijinirea dezvoltării unor echipe de specialiști ce provin din diferite catedre sau facultăți din UPB:
 - domeniul energiilor regenerabile aero și hidro;
 - proiectare asistată, design.
- ✓ Sporirea impactului proiectelor naționale și internaționale prin valorificarea competențelor de cercetare dobândite prin implementarea acestora;
- ✓ Susținerea Centrului de cercetări pentru aeronautică și spațiu pentru realizarea unor cercetări interdisciplinare cu colaborare internațională (cum ar fi, de exemplu: **realizarea unui satelit de mici dimensiuni**);
- ✓ Realizarea unui colectiv de cercetare interdisciplinar de proiectare asistată cu participarea cel puțin a celor 3 catedre ale facultății, colaborarea pe această temă cu alte centre de cercetare din UPB sau cu alți actori interesați din universități și din mediul economic;
- ✓ Susținerea fiecărui cadru didactic în atingerea aspirațiilor proprii de performanță în cercetare și de consacrare științifică:
 - Integrarea cercetărilor proprii în rețelele de cercetare ce funcționează la nivel național și internațional;
 - Dobândirea calității de membru al Academii științifice naționale sau internaționale;
 - Sprijinirea cadrelor didactice în obținerea calității de conducător de doctorat;
 - Promovarea în cariera universitară;
 - Finalizarea tezei de doctorat;
 - Înscrierea la doctorat.
- ✓ Continuarea participării Facultății în calitate de co-organizator al unor conferințe științifice, lansarea unei conferințe internaționale proprii, susținerea și popularizarea Conferinței, ProQuest Technology collection, ROAD Directory of Open Access scholarly Resources internaționale ICEGD (International Conference on Engineering Graphics and Design), susținerea revistei JIDEG (Journal of Industrial Design and Engineering Graphics) –



revistă indexată în BDI (DOAJ Directory of Open Access Journals, Index Copernicus, Google Scholar, EBSCOEBSCO, ProQuest SciTech collection) - <http://sorging.ro/jideg/index.php/jid>

- ✓ Consolidarea Școlii doctorale a Facultății:
 - Analiza oportunității grupării tuturor conducătorilor de doctorat din facultate în cadrul aceleiași școli doctorale;
 - Inițierea unor activități periodice cu doctoranzii dedicate prezentării rezultatelor cercetărilor efectuate;
 - Realizarea de doctorate în cotutelă;
 - Atragerea unor doctoranzi străini.

- ✓ Sprijinirea tinerilor din toate cele trei departamente în activitatea de cercetare și a publicării rezultatelor acesteia, inclusiv premiarea lor.

MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

Resursa umană reprezintă un factor cheie pentru facultate, deoarece calitatea acesteia influențează performanța și vizibilitatea internă și externă a facultății.

Deși facultatea dispune de cadre didactice valoroase, cu o amplă implicare la nivel didactic și de cercetare, trei probleme s-au conturat în ultimii ani:

- creșterea numărului de cadre didactice aflate în pragul pensionării;
- pierderea atractivității pentru domeniul didactic la cadrele didactice de vârstă medie și reorientarea acestora spre altă carieră;
- greutatea în atragerea tinerilor absolvenți în sistemul universitar.

Dacă prima problemă este naturală, celelalte două sunt consecința unor factori precum:

- ▶ lipsa unei comunicări adecvate cu cadrele didactice, fiecare având nevoi, dorințe și idealuri diferite;
- ▶ lipsa unei implicări ample a acestora în proiectele de cercetare aflate în derulare și în activitatea de publicare științifică;
- ▶ lipsa unui plan de dezvoltare profesională;
- ▶ diversitatea disciplinelor la care participă în contextul didactic;
- ▶ lipsa susținerii și motivării acestora în promovarea didactică.

Strategia referitoare la resursele umane va urmări următoarele direcții principale:

- ✓ menținerea unui dialog permanent cu întreaga comunitate, inclusiv prin implicarea personalului didactic, de cercetare și a personalului didactic auxiliar, în procesul de adoptare a deciziilor la nivel de facultate, amplificarea transparenței decizionale, informarea tuturor celor trei departamente, în mod egal, cu privire la activitățile din cadrul FIA. De asemenea, informarea de către decan, cu privire la discuțiile și deciziile care se iau la nivelul conducerii UPB
- ✓ atragerea și susținerea tinerilor absolvenți în direcția unei cariere didactice și de cercetare;
- ✓ creșterea performanței academice și de cercetare prin susținerea participării cadrelor didactice (în special a celor tinere) în activitățile de cercetare, participare la conferințe și publicare de lucrări științifice;
- ✓ încurajarea și susținerea mobilității cadrelor didactice la nivel național și internațional;
- ✓ crearea unui cadru adecvat pentru aceste activități (didactice, cercetare, publicare) prin dezvoltarea capabilităților de cercetare, **implicând factorii economici cu care facultatea se află într-un contact permanent;**
- ✓ reluarea cercurilor științifice în asociere cu institute de cercetare și institute ale Academiei Române;

- ✓ implicarea personalului în programe de formare profesională continuă;
- ✓ selecția și avansarea în cariera didactică a cadrelor didactice cu performanțe științifice și didactice;
- ✓ menținerea unui contact permanent cu administrația U.P.B. privind resursa umană.

Atragerea tinerilor absolvenți, pasionați de ingineria aerospațială, în departamentele facultății și sprijinirea promovării în cariera didactică a cadrelor didactice tinere este o prioritate a activității noastre în ceea ce privește resursele umane.

STUDENȚII

Studenții - preocuparea centrală ai facultății

Studenții sunt, în mod incontestabil, principalii beneficiari ai serviciilor educaționale oferite de Universitatea POLITEHNICA din București prin Facultatea de Inginerie Aerospațială.

Prin conținutul activităților didactice și a activităților suport asociate procesului didactic, cum ar fi consilierea profesională în vederea orientării pe programul de studiu adecvat, dorim dezvoltarea profesională a studenților și implicit a viitorilor absolvenți pentru integrarea rapidă în: industria aerospațială, institute de cercetare, exploatarea și întreținerea aeronavelor la companii de transport cu baza în România etc.

Strategia noastră urmărește dezvoltarea relației dintre cei doi participanți la actul didactic, cadrele didactice și studenții, prin:

- ✓ **comunicare activă**, bidirecțională, inclusiv prin formulare de feedback;
- ✓ **actul de decizie în interiorul FIA trebuie să fie exercitat împreună cu studenții și pentru studenți** și trebuie să vizeze atât conținuturile didactice, cât și modul de organizare a activităților didactice și a activităților-suport, asociate procesului didactic (de exemplu, serviciile de consiliere profesională și pentru carieră, care în prezent sunt minimale în cadrul FIA);
- ✓ **dezvoltarea profesională a studenților**, ținând cont și de solicitările și propunerile lor, prin modernizarea conținutului cursurilor și aplicațiilor, modernizarea laboratoarelor existente și introducerea de laboratoare noi; simulatoare de zbor pentru uzul studenților; expunerea fișelor de disciplină pe site-ul facultății; punerea la dispoziția studenților a unui suport de curs gratuit de minim 5 pagini; realizarea unui program școlar zilnic de maxim 8 ore.
- ✓ **dezvoltarea competențelor transversale** pentru extinderea mobilității absolvenților pe piața muncii;
- ✓ inițierea demersurilor la autoritățile competente pentru recunoașterea/ echivalarea modulelor în **obținerea licenței EASA Part-66** pentru absolvenții ce se orientează către exploatarea și mentenanța aeronavelor; **dezvoltarea unei programe de master care să pună la dispoziția studenților materiile/ curriculele necesare pentru completarea modulelor pentru licențele de întreținere a aeronavelor categoriile B1 și B2;**
- ✓ **dezvoltarea personală a studenților**, cu scopul dezvoltării originalității, creativității, a capacității de comunicare și a spiritului antreprenorial, precum și formarea abilităților pentru adaptarea la situații noi;
- ✓ **susținerea participării studenților la competiții destinate creativității și inovării** în domeniul ingineriei aerospațiale, automotive, ingineriei în general; implicarea studenților în proiecte de cercetare;

- ✓ **încurajarea activităților extracurriculare prin colaborarea cu organizațiile studențești** (de ex. EUROAVIA București), implicând în anumite acțiuni și partenerii din sectorul privat și public (în cazul evenimentelor de carieră, gen AEROCONSULT);
- ✓ **încurajarea mobilității profesionale** a studenților și a participării acestora la evenimente științifice, stagii de pregătire cu ajutorul partenerilor FIA, vizite la partenerii economici și de cercetare;
- ✓ **promovarea principiilor de etică și deontologie profesională** în rândurile studenților; combaterea copiatului;
- ✓ **crearea unui mediu propice învățării**, prin spații de învățământ și cercetare adecvate, dotarea unor laboratoare pentru a permite numărul maxim dintr-o grupă (capacitatea de școlarizare); prin crearea unei platforme pentru student de tipul e-learning;
- ✓ propunerea unor alternative pentru **punctele date pe prezență**, să fie specificat în fișele disciplinelor faptul că aceste puncte pot fi obținute și dacă faci un proiect sau o/ niște teme suplimentare;
- ✓ implicarea, împreună cu serviciul administrativ al UPB, în **asigurarea unor facilități adecvate de cazare și studiu** necesare studenților;
- ✓ **dezvoltarea voluntariatului studențesc**, puncte acordate pentru voluntariat tuturor membrilor care se implica in activități mai mult de un anumit număr de ore;
- ✓ premii pentru activitățile extrașcolare;
- ✓ tabere studențești.

De-a lungul timpului am reușit să construim o strânsă relație cu studenții FIA și să ne bucurăm de aprecierea lor, lucru ce garantează succesul strategiei prezentate.



INTERNAȚIONALIZAREA

FIA trebuie să fie un participant activ la politicile internaționale de formare, educare și cercetare în aviație. Industria transportului aerian fiind prin excelență o industrie care favorizează și este favorizată de globalizare, implică ca și învățământul din domeniu să fie unul racordat la problemele globale și să folosească cele mai moderne metode de predare aplicate unui conținut actual destinat să formeze specialiști de nivel internațional pentru următorii 20 de ani.

Internaționalizarea presupune deschiderea universității și a facultății prin promovarea de parteneriate cu universități de prestigiu, prin oferirea de programe de studii de calitate, susținute în limbi de circulație internațională, prin atragerea de studenți străini la studii, dar și prin aderarea la rețelele internaționale de cercetare.

Dezvoltarea unor parteneriate pentru proiecte de cercetare cu alte universități sau centre de cercetare din străinătate reprezintă recunoașterea calității activităților de cercetare științifică ale cadrelor didactice din FIA și o condiție importantă în accesarea finanțărilor internaționale pentru cercetare.

Comunicarea și promovarea internațională a FIA trebuie să contribuie la valorificarea tuturor atuurilor facultății noastre și la recunoașterea FIA ca un centru regional european de competitivitate în domeniul educației și cercetării în domeniul aerospațial.

OBIECTIVE ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

- ✓ Încheierea unor acorduri de cooperare cu universități din străinătate pentru activități didactice, activități de cercetare și activități ale asociațiilor studențești din facultate;
- ✓ Aderarea FIA la asociații sau rețele internaționale;
- ✓ Modernizarea și actualizarea curriculei pentru a fi compatibilă cu cea a marilor școli de aviație;
- ✓ Consolidarea programelor de studiu existente sau dezvoltarea unor programe noi (masterat, postuniversitare) în limba engleză, cu atractivitate regională, inclusiv pe baza unor proiecte sau a unor parteneriate internaționale;
- ✓ Încheierea de parteneriate în vederea susținerii unor programe de studii joint degree, double degree sau în co-tutelă, în conformitate cu legislația în vigoare:
 - Aplicarea în cadrul Programului Erasmus +: “Joint masters”, Parteneriate strategice, Alianțele cunoașterii
 - Cooperări bilaterale ;
- ✓ Creșterea numărului de mobilități ale studenților și cadrelor didactice în cadrul programului Erasmus+ sau al programelor finanțate de diferite state: Franța (burse acordate prin intermediul Ambasadei), Norvegia sau organizații internaționale (bursele AUF);
- ✓ Dezvoltarea cooperărilor internaționale prin participarea la manifestări internaționale din domeniul aerospațial, participarea la grupuri de lucru ale Comisiei Europene, ale unor organizații internaționale de profil (ex. : ACI, ICAO, ESA);
- ✓ Susținerea participării echipei de aeromodelism, care are deja performanțe remarcabile, la competiții internaționale:

- Aplicarea în cadrul programului Youth (Erasmus+) pentru obținerea unor finanțări;
- ✓ Participarea la târguri educaționale, pentru promovarea FIA pe plan internațional și atragerea unor studenți străini;
- ✓ Organizarea anuală a unui eveniment internațional pentru a promova oferta noastră educațională, potențialul de cercetare științifică pentru sporirea atractivității facultății noastre pentru studenții străini, prin invitarea reprezentanților unor facultăți de profil din universități de prestigiu, a unor mari companii din domeniul aviației în vederea dezvoltării colaborărilor internaționale pe toate planurile;
- ✓ Creșterea numărului de cadre didactice din facultate care beneficiază de experiențe academice internaționale (studii în străinătate, profesori invitați etc.);
- ✓ Sprijinirea celor mai buni cercetători din facultate pentru a beneficia de experiență internațională în centre de cercetare sau universități de prestigiu din lume prin Programul POC, axa prioritară 1, acțiunea 1.1.4.

CALITATEA EDUCAȚIEI

Exelența în educație și cercetare nu poate fi atinsă fără o cultură a calității. Sistemul de asigurare a calității are rolul de a crește încrederea societății în rezultatele activității academice și stă la baza recunoașterii reciproce a diplomelor și calificărilor, ca o condiție esențială pentru mobilitatea forței de muncă.

O instituție care afirmă că dorește să atingă excelența trebuie să dovedească că îndeplinește două criterii esențiale :

- ✓ **Satisfacția pozitivă a tuturor celor interesați de domeniul aeronautic**, deoarece conceptul de excelență este legat de modul de percepție a performanțelor facultății, evaluată prin feedback-ul celor aflați în contact cu instituția;
- ✓ **Un nivel ridicat de satisfacție a studenților**, deoarece excelența poate fi privită și din punctul de vedere al serviciilor care li se adresează și al satisfacției lor față de calitatea experiențelor de învățare.

De asemenea, un sistem eficient de asigurare a calității nu numai că trebuie să aibă în vedere **dezvoltarea de proceduri clare, relevante** pentru evaluarea activității academice și de cercetare, în sens larg, **pe care să le aplice în mod consecvent**, dar să aibă și capacitatea de a dezvolta o **cultură a calității** în rândul cadrelor didactice, studenților și al managementului universitar.

Asigurarea calității și recunoașterea studiilor sau a diplomelor sunt strâns legate de Cadrul național al calificărilor. Elementul cheie în compatibilizarea programelor de studii cu cerințele pieței muncii îl reprezintă rezultatele învățării cu care operează cadrul calificărilor. Definirea rezultatelor învățării în termeni de cunoștințe, abilități și competențe reprezintă, de asemenea, elementul cheie pentru compatibilizarea programelor de studiu din facultate cu cele ale universităților din alte țări.



OBIECTIVE ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

- ✓ Consolidarea programelor de studii ale facultății pentru a participa cu succes la procesul de evaluare internațională inițiat de UPB în vederea creșterii reputației și vizibilității internaționale;
- ✓ Implementarea acțiunilor propuse la toate categoriile de management: pentru educație și formare, pentru cercetare, resurse umane, investiții;
- ✓ Dezvoltarea mecanismelor și procedurilor interne de autoevaluare, pentru creșterea calității activităților din cadrul tuturor specializărilor din facultate;
- ✓ Asigurarea îndeplinirii indicatorilor pentru autoevaluarea periodică a programelor de studii de licență, masterat și doctorat;

- ✓ Evaluarea internă periodică a rezultatelor obținute în programele de studii cuprinse în oferta de studii a FIA;
- ✓ Participarea la schimburi de bune practici de predare și cercetare cu facultăți din țară și străinătate;
- ✓ Promovarea transparenței cu privire la calitatea și conținutul procesului de învățământ;
- ✓ Realizarea unor întâlniri periodice cu angajatorii pentru a realiza evaluări comune privind rezultatele învățării, curricula și nivelul de pregătire al absolvenților;
- ✓ Evaluarea anuală a gradului de satisfacție al studenților privind activitatea curriculară și extracurriculară;
- ✓ Realizarea autoevaluărilor și a evaluărilor colegiale anuale;
- ✓ Prezentarea, pe site-ul facultății, a informațiilor privind starea calității.
- ✓ Formarea în domeniul asigurării și îmbunătățirii interne și externe a calității, pentru membrii structurilor implicate, studenți și personalul didactic, prin participarea la sesiuni de formare la nivelul universității, participarea la cele organizate de ARACIS, sau la alte programe de formare organizate la nivel național și internațional, precum și la manifestări științifice de profil
- ✓ sprijinirea cadrelor didactice pentru a deveni experți în domeniul calității, membrii în Registrul de evaluatori al ARACIS sau în comisiile permanente sau structurile de conducere ale agenției, precum și pentru a fi activi la nivel internațional în domeniu.

MANAGEMENTUL STRATEGIC, FINANCIAR, INVESTIȚIONAL ȘI ADMINISTRATIV

"QUO VADIS" FIA ?



Managementul strategic se va concentra pe **imaginea și identitatea Facultății de Inginerie aerospațială atât în plan național, cât și internațional**. Managementul strategic pentru dezvoltarea FIA va fi bazat atât pe acțiuni didactice, de cercetare și de investiții menite să aducă rezultate pe termen scurt, cât și pe acțiuni de durată mai lungă, pe proiecte de educație și cercetare cu rezultate pe termen lung.

Pe termen scurt, managementul va fi concentrat pe definirea profilului absolventului de inginerie aerospațială pentru toate cele 6 specializări la nivelul anului 2020, urmat de actualizarea profilului în conformitate cu cerințele pieței muncii și de modernizare a curriculei universitare pentru obținerea cunoștințelor, abilităților și competențelor stabilite. Pe termen lung, profilul absolventului se va adapta în funcție de ocupațiile anticipate și direcții de cercetare pentru următorii 10 ani în domeniul ingineriei aerospațiale și domeniilor conexe. Pentru exploatare și întreținere este necesar ca absolvenții să beneficieze în viitor de recunoașterea părții teoretice conform licenței PART-66. Desigur, stabilirea căilor de acțiune se va face prin dialog cu angajatorii din domeniul aerospațial și cu absolvenții FIA.

Școala doctorală de inginerie aerospațială, unică în România, va trebui susținută în continuare, prin alocarea unor spații și laboratoare adecvate de cercetare și, în plus, dorim să încurajăm și să susținem cadrele didactice din FIA pentru a-și da abilitarea și a deveni îndrumători titulari în cadrul școlii (din cei 11 îndrumători, doar 3 au statutul de cadru didactic titular în FIA).

În procesul didactic, dincolo de valoarea resurselor umane, calitatea se asigură și printr-o bază tehnico-materială solidă, sigură, modernă și adaptată nevoilor universității. Laboratoarele existente trebuie modernizate și trebuie create altele noi bazate pe ultimele tehnologii pentru susținerea unui proces didactic performant și a unei cercetări competitive.

Starea corespunzătoare sălilor de curs, a laboratoarelor, a clădirilor în care se desfășoară activitatea facultății sunt esențiale pentru desfășurarea unor activități didactice și de cercetare de calitate, pentru confortul și siguranța angajaților și a studenților. În acest sens, este necesară o activitate administrativă permanentă realizată de oameni devotați și competenți, asociată cu un control mai riguros.

Activitatea de cercetare se susține printr-o infrastructură corespunzătoare, atât materială (spații, fond de carte, calculatoare, softuri dedicate, alte dotări, cât și informațională (acces la baze de date internaționale importante).

Există mulți studenți pasionați de modelism și aeromodelism, de ingineria aerospațială, care sub imboldul pasiunii au venit la această facultate și care trebuie sprijiniți și încurajați în dezvoltarea pasiunilor lor.

Direcții de acțiune:

- ✓ Obținerea de noi spații (până la relocarea în viitorul local) pentru FIA și întreținerea în mod corespunzător a spațiilor existente :
 - Participarea la elaborarea planurilor pentru dotarea noului local al facultății.
 - Amenajarea unui spațiu pentru parcul de avioane din corpul M destinat prezentărilor generale ale aparatelor de zbor sau pentru executarea unor lucrări practice pe avion (cu suport din partea industriei de profil). Realizarea într-o locație stabilă împreună cu serviciul administrativ UPB și cu suport din partea firmelor de aviație a unui hangar unde s-ar reloca **aeronavele din corpul M**: un MIG 17 PF, un MIG 21 F13, IAK-52 și un fuselaj de BN-2, la care am putea adăuga aeronave civile/ militare sau subansamble de aeronave care pot fi folosite pentru familiarizarea studenților cu echipamentele de la bordul aeronavelor și pentru învățarea unor proceduri de "mentenanță";



Trecut (2001)



Prezent (dec. 2019)



Viitor ?

- ✓ **Modernizarea laboratoarelor existente** (aerodinamică, sisteme de propulsie, management și infrastructură aeroportuară, echipamente de bord și navigație aeriană, grafică inginerescă) :

- readucerea "în linie" a **tunelului aerodinamic Elie Carafoli**, prin dotarea cu o balanță digitală și cu traductori de presiune care să permită efectuarea unor experiențe la disciplinele de specialitate și, limitat, la unele proiecte de cercetare; consolidarea structurii tunelului.



- **laboratoarele de mecanica fluidelor si aerodinamică:**
 - repararea tunelul aerodinamic mic (diametru 0.5 m) din corpul I și dotarea lui cu

o balanță digitală, traductori de presiune și sistem de achiziție și modele pentru încercări;

- o adăugarea unui tunel aerodinamic (de mici dimensiuni) 3D cu fum pentru a evidenția curgerea în jurul unor corpuri;
- o achiziționarea unor echipamente de mai mici dimensiuni: manometre digitale (există doar două), mici standuri experimentale pentru diferite curgeri, tuburi Venturi, Pitot etc.

- **laboratoarele de sisteme de propulsie:**

- o achiziționarea unor noi echipamente pentru: determinarea tensiunilor mecanice dezvoltate în palete supuse la întindere și încovoiere; încercarea la oboseală, studiul echilibrării rotoarelor; studiul influenței șocului termic asupra camerelor de ardere și a paletelor de turbină; instalație pentru vizualizarea formelor de vibrație ale paletelor, discurilor subțiri și ale palelor elicelor de elicopter sau de avion; studiul eroziunii la temperaturi înalte;
- o echipamente portabile pentru analiza vibrațiilor și a zgomotului;



- **laboratoarele pentru echipamente de bord și navigație aeriană, avionică:**

- o modernizarea rețelei de calculatoare;
- o achiziția de aparate de măsură și a unor componente electronice;
- o realizarea unui simulator de avion/ elicopter pentru uz didactic.

- **laboratoarele de inginerie și management aeronautic :**

- o software pentru proiectarea aeroporturilor;
- o software pentru simularea managementului unei companii și pentru analiză economică;
- o software pentru simularea operațiunilor aeroportuare;

- **Laboratorul de cercetare în domeniul UAV-urilor**, dezvoltat de profesorul Pîrvu Petrișor să fie popularizat în rândul studenților pentru perioada de practică, pentru proiecte de licență, pentru aplicații, proiecte cu finanțare națională și europeană; analiza oportunității introducerii în curricula unui program de master a unor materii legate de studiul UAV-urilor sau chiar un program de master .
- ✓ **Crearea unor laboratoare noi**, bazate pe ultimele soluții TIC pentru susținerea unui proces didactic performant și a unei cercetări competitive :
 - Laborator de proiectare asistată; achiziționarea de stații grafice pentru instruire și cercetare;
 - Laborator de structuri destinat cunoașterii diferitelor tipuri de structuri de aviație și studierii solicitărilor structurilor de aviație;
 - Laborator de tehnologie și materiale compozite dotat cu utilaje specifice pentru realizarea unor piese din compozite, dispozitive de control (de exp. cu ultrasunete) și dispozitive de testare; realizarea se va face sprijinul Romaero și Aerostar).
 - Simulator pentru operațiuni aeriene și aeroportuare;
 - Laborator pentru determinarea concentrațiilor gazelor de ardere și pentru studiul undelor de combustie - în colaborare cu INCDT Comoti.
- ✓ Achiziția/construcția unei suflerii moderne, etalonată, dotată cu tehnică modernă de măsurare și vizualizare (balanță electronică, sistem multiplu de achiziție pentru presiuni și chiar a unui sistem de vizualizare PIV). Investiția este majoră și ar putea fi realizată prin POC sau prin parteneriat cu o firmă care ar avea interesul de utilizare în comun a echipamentelor;
- ✓ Susținerea Școlii Doctorale de Inginerie Aerospațială prin spații și laboratoare adecvate activității de cercetare; un rol important îl va avea colaborarea cu institutele de cercetare din România.
- ✓ Reabilitarea unor spații pentru asigurarea unor condiții corespunzătoare de cercetare pentru toate cadrele didactice din facultate;
- ✓ Amenajarea corespunzătoare a spațiilor destinate cursurilor și seminariilor: refacerea acusticii în amfiteatrul F024, a instalațiilor electrice și schimbarea mobilierului, acolo unde este cazul;
- ✓ Amenajarea unui spațiu corespunzător pentru cercul de aeromodelism sau pentru alte activități extracurriculare desfășurate cu studenții facultății;
- ✓ Implicarea în finalizarea obiectivelor de investiții începute de UPB în sensul formulării de către cadrele didactice a nevoilor și opțiunilor pentru funcționalitate și a implicării personalului administrativ pentru dinamizarea și recepția lucrărilor;
- ✓ Dezvoltarea infrastructurii IT și achiziționarea de servere performante, asigurarea conexiunii la internet în toate spațiile facultății;
- ✓ Asigurarea accesului, cu sprijinul UPB, la bazele de date internaționale pentru activitatea de cercetare științifică și a accesului gratuit la software-ul disponibil pentru uz necomercial.

Finanțarea modernizărilor și crearea de noi laboratoare se va face printr-o politică coerentă susținută de toate cadrele didactice și de partenerii facultății prin:

- sponsorizări din partea firmelor din domeniul aeronautic și nu numai;
- realizarea de proiecte comune cu institute de cercetare;
- granturi de cercetare naționale și internaționale;
- **concentrarea asupra activităților de cercetare cu relevanță economică.**

ANALIZA SWOT (STRENGTHS, WEAKNESS, OPPORTUNITIES, THREATS)

CALITĂȚI / PUNCTE TARI

■ **Experiența în activitatea didactică:** XVII de ani în activitatea didactică, parcurgând toate etapele de promovare în cadrul Departamentului de Științe Aerospațiale "Elie Carafoli".

■ **Portofoliu bogat care cuprinde: materiale didactice și articole publicate.**

■ **Cunoașterea problemelor existente în procesul didactic și de cercetare.**

■ **Implicare în dezvoltarea laboratoarelor existente** (construcția motoarelor aeroreactoare și calculul motoarelor aeroreactoare) prin colaborările cu firme/institute din domeniul aviației: AEROSTAR Bacău, ROMAERO, COMOTI .

■ **Comunicare și interacțiune cu studenții:**

- peste 80 de lucrări de diplomă, disertație și cercetare coordonate.
- susținerea asociației de profil, EUROAVIA: Rocket Workshop, Aeroconsult, BIAS .
- coordonarea studenților în practica industrială (3 luni/anul III): AEROSTAR Bacău, ROMAERO, INCAS, AKKA, Turbomecanica, INCDT Comoti, Airbus Helicopters etc.

■ **Capacitatea de a lucra în echipă.**

■ **Coordonare în calitate de director/responsabil de proiect și participare la proiecte de cercetare științifică.** Implicarea în competiții de proiecte de cercetare naționale și internaționale.

■ Participare la **finanțarea departamentului** prin intermediul proiectelor de cercetare și atragerea de sponsorizări.

■ **Cooperarea cu departamente, institute de cercetare și întreprinderi de profil în domeniile de interes:** INCAS, Comoti, Turbomecanica, ICPE-CA, AEROSTAR, ROMAERO, Renault Group, ISMMA (Institutul de Statistică Matematică și Matematică Aplicată al Academiei Române) etc.

■ **Organizator de secțiuni științifice în cadrul conferințelor de specialitate:** susținerea doctoranzilor din cadrul Școlii Doctorale de Inginerie Aerospațială (în special) în a participa și publica în cadrul conferințelor ICNAAM, ICNPA, ICMERA.



PUNCTE SLABE



- Implicare redusă în cooptarea de absolvenți care să preia "ștafeta" didactică.

OPORTUNITĂȚI

■ Creșterea interesului pentru ingineria aerospațială al studenților prin:

- crearea unor cursuri interactive atractive, bogat ilustrate și documentate
- implicarea studenților în modernizarea laboratoarelor, realizarea de instalații experimentale
- îmbinarea în prezentarea cursurilor a formulărilor matematice cu istoria acestora și cu experimente efectuate în laboratoare sau, acolo unde nu există această posibilitate, cu vizualizarea unor filme cu tematica cursului.

■ Popularizarea domeniului ingineriei aerospațiale în rândul elevilor din învățământul liceal

■ Atragerea studenților/ masteranzilor/ doctoranzilor în activitatea de cercetare și publicarea rezultatelor cercetării.

- Extinderea colaborării cu Autoritatea Aeronautică Română și cu firme din domeniul transportului aerian pentru dezvoltarea unor programe pentru obținerea licenței de mecanic etc.

■ **Menținerea unei legături strânse cu întreprinderile de aviație și de cercetare** poate contribui la realizarea unor noi laboratoare, ca de exemplu de tehnologia fabricației structurilor aerospațiale, care să permită familiarizarea studenților cu procesul de producție și utilizarea tehnologiilor moderne de fabricație. Sunt deja inițiate contacte în acest sens cu AEROSTAR Bacău și ROMAERO, dorim să inițiem și implicarea comandamentului aviației militare în acest demers.



■ Orientarea studenților (și) către domenii conexe ingineriei aerospațiale, pentru creșterea ratei de succes la angajare a absolvenților (ex. Renault Group).

■ Creșterea prestigiului Facultății de Inginerie Aerospațială prin lărgirea gamei de probleme de cercetare abordate și printr-o dotare la nivelul standardelor moderne a laboratoarelor.

■ Creșterea calității actului didactic pornind de la îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a cursurilor și seminariilor în sălile existente.

AMENINȚĂRI

■ Legislația specifică din învățământul românesc este într-o continuă transformare, putând afecta calitatea procesului educațional și de cercetare.

■ Criza financiară afectează în mod nefavorabil competițiile de cercetare naționale și atragerea de fonduri în facultate.



■ Aproximarea de ieșirea la pensie a unui număr important de cadre didactice din facultate poate genera o criză de personal.

■ Posturi tehnice ce se acoperă cu dificultate în cadrul FIA.

■ Subfinanțarea învățământului.

RESPONSABILITATEA SOCIALĂ, COMUNICAREA ȘI PARTENERIATELE; TRANSFORMAREA DIGITALĂ

Facultatea de Inginerie aerospațială își asumă un rol activ în demersurile pe care Universitatea POLITEHNICA din București le întreprinde pentru dezvoltarea responsabilității față de societate, pentru a o influența în mod activ prin transparență, dezvoltare profesională, prezervarea mediului, capacitatea interesului studenților, cadrelor didactice și partenerilor săi.

Facultatea noastră are o responsabilitate socială importantă și trebuie să devină și un lider de opinie în mediul economico-social din domeniul aviației, fiind responsabilă pentru dezvoltarea învățământului de aviație, a cercetării din domeniu și a strategiei de dezvoltare a industriei transportului aerian din țara noastră.

Facultatea va acționa în cadrul politicii generale de responsabilitate socială a UPB, pentru creșterea rolului universității în edificarea unei societăți incluzive, bazată pe valorile respectării demnității umane, libertății, democrației, egalității, a statului de drept și a drepturilor omului, în care se promovează interculturalitatea, toleranța și asigurarea egalității de șanse.

OBIECTIVE ȘI DIRECȚII DE ACȚIUNE

- ✓ Asigurarea îmbunătățirii calității vieții cadrelor didactice, a personalului nedidactic la locul de muncă și în afara acestuia;
- ✓ Respectarea drepturilor fiecărui angajat și a autonomiei universitare până la nivelul fiecărui cadru didactic;
- ✓ Asigurarea unor condiții optime de studiu, de cercetare și de împlinire personală tuturor studenților facultății;
- ✓ Asigurarea unui mediu de muncă sigur și sănătos:
 - Amenajarea corespunzătoare a spațiilor destinate formării, cercetării și activităților administrative ;
 - Asigurarea de spații pentru activități extracurriculare ;
 - Asigurarea unui spațiu destinat socializării cadrelor didactice și personalului administrativ: amenajarea unei săli pentru pauze de cafea sau pentru servirea unor gustări, echipat cu aparatura electrică necesară (cafetiere, frigider, cuptor cu microunde); dotarea se va realiza pe bază de sponsorizări;
- ✓ Abordarea în mod responsabil a inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii printr-o amplă campanie de dezvoltare a competențelor transversale cerute de piața muncii;
- ✓ Asigurarea întregului spectru de măsuri necesare pentru a oferi **oportunități egale grupurilor dezavantajate**, cu dizabilități sau supuse altor circumstanțe adverse; asigurarea egalității de șanse și gen, atât în ceea ce privește comunitatea facultății, cât și în ceea ce privește grupurile sociale cu care universitatea sau facultatea interacționează.

- ✓ **Asigurarea corectitudinii academice, a onestității, a respectării drepturilor de autor** care sunt valori importante pe care comunitatea universitară trebuie să le împărtășească și să le promoveze;
- ✓ Minimizarea impactul activităților desfășurate în facultate asupra mediului și a resurselor naturale: colectarea selectivă a deșeurilor, folosirea unor produse de papetărie și birotică rezultate prin recircularea materialelor, reabilitări termice și folosirea rațională a energiei electrice și termice etc.
- ✓ Sprijinirea dezvoltării comunității de aviație la nivel național, a comunității locale și a sistemelor economice în care activează;
- ✓ Implicarea în proiectele strategice de dezvoltare a industriei transportului aerian și în elaborarea legislației din domeniu;
- ✓ Încheierea de parteneriate cu toți actorii din domeniu la nivel național pentru a răspunde nevoilor industriei și afirmării profesionale a absolvenților facultății;



- ✓ Colaborarea cu secțiile de profil de la Academia Tehnică Militară, Universitatea Craiova și Universitatea Transilvania din Brașov pentru dezvoltarea formării și cercetării de aviație din România; colaborarea cu Societatea Română de Grafică Inginerească (SORGING) - <http://sorging.ro/>
- ✓ Implicarea în activitatea organismelor internaționale de aviație cu rol în reglementare sau în educație și formare;
- ✓ Promovarea FIA în mediul liceal pentru a face cunoscute activitatea facultății și a oportunităților de formare pe care le poate oferi adolescenților pasionați de aviație;

- Acțiuni de promovare organizate împreună cu organizațiile studentești;
- Emisiuni la posturi de televiziune naționale sau locale;
- Materiale publicitare, website atractiv și actualizat permanent, pagina de Facebook;
- ✓ Respectare drepturilor omului stipulate în Declarația Universală a Drepturilor Omului din 1948;
- ✓ Protejarea și încurajarea protejării mediului înconjurător la nivel global:
 - Participarea la proiectele internaționale ale aviației privind protecția mediului;
 - Aplicarea prin proiecte la programul Clean Sky;
- ✓ Crearea unor servicii digitale care să centralizeze locuri de muncă, programe de internship, burse sau locuri de practică;
- ✓ Continuarea tradiției PoliFest – o săptămână de întâlniri între reprezentanți ai mediului economic și social cu studenții și cadrele didactice;
- ✓ Dezvoltarea de noi legături cu unități ale administrației publice centrale și locale, agenții, autorități, în vederea asigurării participării cadrelor didactice ale facultății la rezolvarea unor probleme de stringentă actualitate din domeniul de competențe;
- ✓ cristalizarea rolului Consiliului Consultativ al Facultății de inginerie aerospațială;
- ✓ Digitalizarea serviciilor oferite studenților;
- ✓ Crearea unui sistem intern de management al documentelor;
- ✓ Extinderea utilizării noilor medii de comunicare (video, social media, livrare de conținut on-line etc.);
- ✓ Diagnoza procesului de comunicare în vederea optimizării legăturii dintre facultate și societatea civilă.