**Anexa 1-NA**  – Lista disciplinelor majore de care pot aparține temele de proiect de diplomă

**Programul de studii: Navigație aeriană (Air Navigation)**

(în ordine alfabetică)

Accident Investigation

Aerodynamics and Theory of Flight

Aeronautical Information

Air Navigation

Air Traffic Management

Aircraft Maintenance

Aircraft Structure and Systems

Airport Operations and Navigation

Automatic Flight Control

Aviation Databuses

Avionics Integrated Systems

Descriptive Geometry

Digital Avionics

Electrical Power Systems

Electronic Flight Instrument Systems

Engineering Drawings, Diagrams, Standards

Environmental Aviation

Flight Controls

Flight Dynamics and Stability

Fluid Dynamics

Human Factors

Interchange of Aeronautical Data

Microprocessors and Microcontrollers

Procedures for Air Navigation Services OPS

Radio Navigation Systems

Safety Analysis

Surveillance Systems

Systems Engineering

Turbine Engines

**Anexa 1-DA**  – Lista disciplinelor majore de care pot aparține temele de proiect de diplomă

**Programul de studii: Design aeronautic**

(în ordine alfabetică)

Aerodinamica formelor

Arhitectura cabinei si integrarea sistemelor de bord

Asigurarea calitatii in domeniul aerospatial

Bazele aerodinamicii

Bazele termotehnicii

Comunicare grafica

Design industrial

Design pentru fabricație și asamblare

Design si procesare imagistica

Designul produselor inovative

Designul sistemelor de propulsie aerospatiale

Dinamica solidului, Mecanica analitica

Echipamente de bord si navigatie aeriana

Eco-design in ingineria aeronautica

Efecte vizuale in design

Elemente de realitate virtuala

Ergonomie

Estetica

Filosofia propulsiei aeronautice

Geometrie descriptivă, desen tehnic si infografica

Grafica computationala

Ingineria designului de produs

Ingineria designului sistemelor aeronautice

Ingineria sistemelor mecanice si de actionare

Ingineria structurilor aerospatiale

Masini si actionari electrice

Mecanica zborului

Metode numerice în aviaţie. Programare liniara aplicata

Modelare geometrica

Programe grafice integrate

Proiectarea formelor asistata de calculator

Reglementari aeronautice. Legislatie.

Rezistenţa materialelor

Tehnici de analiza structurala si design

Tehnici de animatie

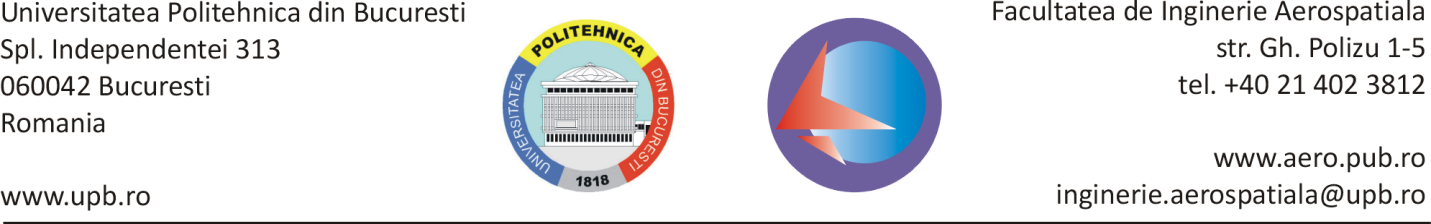
Tehnologia materialelor

Tehnologii generale de aviaţie

Tehnologii prin aditie

Teoria elasticitatii, Solicitari combinate

**Anexa 2-R** – Modelul primei pagini a proiectului de diplomă la programele de studii în limba română



[Departamentul]

[sigla programului de studii – dacă este cazul]

**[Titlul exact al proiectului]**

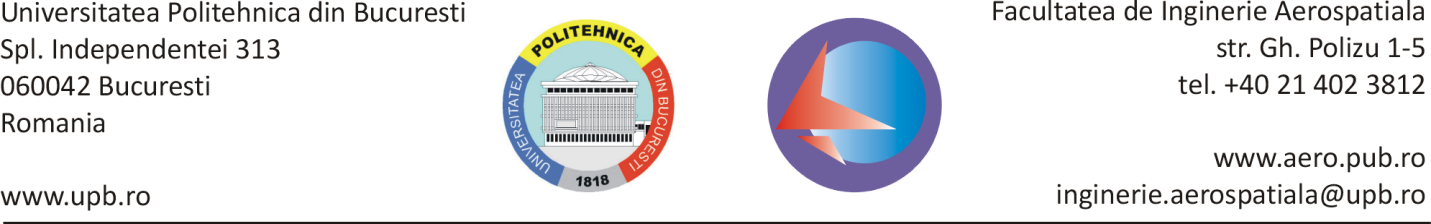
Proiect de Diplomă

Autor: [Numele studentului]

Îndrumător(i): [Numele îndrumătorului / îndrumătorilor cu titlurile lor]

Sesiunea: [iulie / septembrie] 20XX

**Anexa 2-E** – Modelul primei pagini a proiectului de diplomă la programele de studii în limba engleză



[Department]

[program of studies logo – if applicable]

**[Project definitive title]**

BEng Final Project

Author: [Name of student]

Supervisor(s): [Name(s) of supervisor(s) with their titles]

Session: [July / September] 20XX

**Anexa 3-R** – Declarația anti-plagiat la programele de studii în limba română

**Declarația Anti-Plagiat**

Subsemnatul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, student la Universitatea Politehnica din București, Facultatea de Inginerie Aerospațială declar prin prezenta și certific că acest proiect de diplomă este rezultatul muncii mele proprii, originale și individuale. Toate sursele externe de informații utilizate au fost citate și incluse în bibliografie. Toate figurile, diagramele și tabelele luate din surse externe includ o referință către sursă.

Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Semnătura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

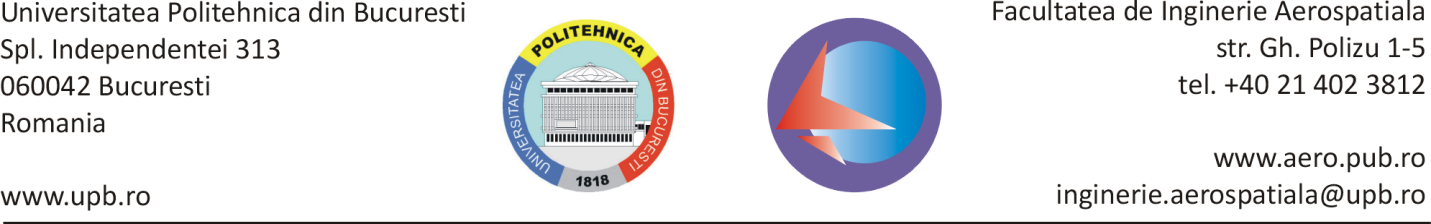
**Anexa 3-E** – Declarația anti-plagiat la programele de studii în limba engleză

**Anti-Plagiarism Declaration**

I the undersigned \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, student of the University Politehnica of Bucharest, Faculty of Aerospace Engineering declare herewith and certify that this final project is the result of my own, original, individual work. All the external sources of information used were quoted and included in the References. All the figures, diagrams, and tables taken from external sources include a reference to the source.

Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Anexa 4-R** – Modelul convenției de lucru la proiectul de diplomă în limba română



**Convenție de Lucru la Proiectul de Diplomă pentru Anul Universitar 2016-2017**

Încheiată între:

Studentul / studenta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tel. mobil: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

din anul terminal al programului de studii: [CA] / [SP] / [EIA] / [IMA] / [NA] / [DA]

cunoscând prevederile Procedurii de Elaborare și Îndrumare a Proiectelor de Diplomă UPB-FIA Ediția 1.3, precum și prevederile regulamentelor UPB, fiind de acord să le respect, mă angajez să lucrez proporțional cu 18 puncte credit timp de 2 semestre la proiectul de diplomă cu tema de tip **a** / **b** / **c**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sub îndrumarea

Îndrumătorului / îndrumătoarei (din partea UPB-FIA): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tel. mobil: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unde se țin ședințele de îndrumare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Îndrumător în co-tutelă (dacă este cazul): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Organizația îndrumătorului în co-tutelă: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

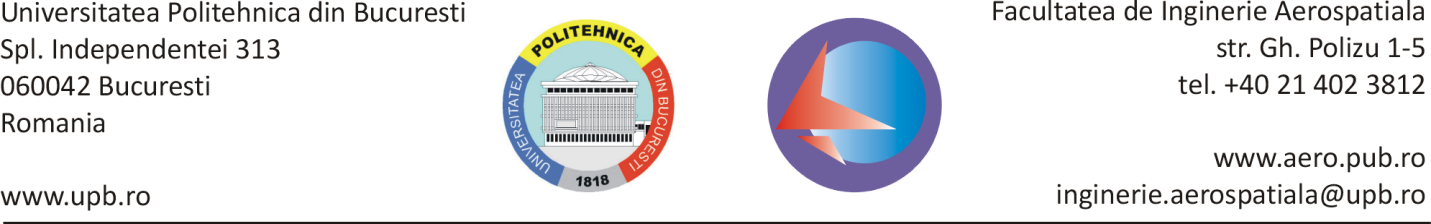
Subsemnatul student / subsemnata studentă mă angajez să susțin următoarele verificări pe parcurs și să predau proiectului final la termenele din tabelul următor. Depășirea termenelor se sancționează prin penalități la nota obținută sau prin rezilierea prezentei convenții. În cazul rezilierii, sunt conștient(ă) că susținerea examenului de diplomă în anul universitar curent nu mai este posibilă (nici în sesiunea septembrie).

Tabel cu fazele verificării și predării proiectului de diplomă și termene (se completează pe parcurs):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. crt. | Predare | Termen planificat | Termen realizat | Punctaj obținut | Puncte credit | Semnătura îndrumătorului |
| 1 | **Verificare** **1** (documentare, bibliografie, plan de lucru) | 25 nov 2016 |  | P1 (0-50) |  |  |
| 2 | **Verificare 2** (cel puțin 33% din proiect și cel puțin un capitol din proiect) | 20 ian 2017 |  | P2 (0-50) |  |  |
| 3 | Nota la disciplina Pregătirea proiectului de diplomă pe semestrul I (PP1) | 23-25 ian 2017 |  | Round[(P1+P2)/10] | 4 |  |
| 4 | **Verificare 3** (cel puțin 66% din proiect și calitate a lucrării pentru maximum de puncte) | 31 mar 2017 |  | P3 (0-50) |  |  |
| 5 | **Verificare 4** (cel puțin 90% din proiect și calitate a lucrării pentru maximum de puncte) | 19 mai 2017 |  | P4 (0-50) |  |  |
| 6 | Nota la disciplina Pregătirea proiectului de diplomă pe semestrul II (PP2) | 29-31 mai 2017 |  | Round[(P3+P4)/10] | 4 |  |
| 7 | Predare *proiect de diplomă* finalizat | 16 iun 2017 |  | - | - |  |
| 8 | Susținerea *examenului de diplomă* în fața comisiei | 3-7 iul 2017 |  |  | 10 | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Student | Îndrumător (UPB-FIA) | Director de departament |
| Numele: | Numele: | Numele: |
| Semnătura: | Semnătura: | Semnătura: |
| Data: | Data: | Data: |

**Anexa 4-E** – Modelul convenției de lucru la proiectul de diplomă în engleză, pentru studenții străini



**Work Agreement to the Final Project for the University Year 2016-2017**

Agreement parties:

Student: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mobil: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in my final year of the Air Navigation program of studies

knowing the provisions of the Procedura de Elaborare și Îndrumare a Proiectelor de Diplomă UPB-FIA Edition 1.3, and the provisions of the UPB rules, agreeing to fully comply, I undertake the responsibility to work proportionally with 18 CP, for 2 Semesters, for my final project on the type **a** / **b** / **c** subject:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

under the supervision of

Supervisor (on behalf of UPB-FIA): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mobil: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Where do student and supervisor meet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Co-supervisor (if applicable): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Co-supervisor organisation: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

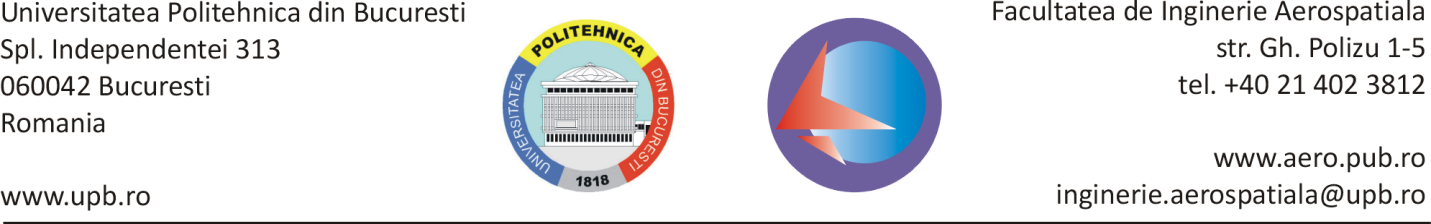
I, the undersigned student, am commited to undertake the following checks and to deliver the final project on the deadlines indicated in the following table. Delays will be sanctioned by mark penalties or by canceling of this agreement. In case of canceling, I am aware that I will miss my Diploma Exam in the current university year (both July and September sessions).

Table with check phases and delivery of the final project and deadlines (table is filled at the end of each phase):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Delivery | Deadline (planned) | Actual delivery date | Mark | Credit Points | Supervisor’s signature |
| 1 | **Check 1** (documentary study, references, work plan) | 25 Nov 2016 |  | P1 (0-50) |  |  |
| 2 | **Check 2** (at least 33% of the project and at least one Chapter) | 20 Jan 2017 |  | P2 (0-50) |  |  |
| 3 | Mark for the Project Preparation in Semester I (PP1) | 23-25 Jan 2017 |  | Round[(P1+P2)/10] | 4 |  |
| 4 | **Check 3** (at least 66% of the project and work quality for max points) | 31 Mar 2017 |  | P3 (0-50) |  |  |
| 5 | **Check 4** (at least 90% of the project and work quality for max points) | 19 May 2017 |  | P4 (0-50) |  |  |
| 6 | Mark for the Project Preparation in Semester II (PP2) | 29-31 May 2017 |  | Round[(P3+P4)/10] | 4 |  |
| 7 | Definitive *Final Project* delivery | 16 Jun 2017 |  | - | - |  |
| 8 | Undertaking of the *Diploma Exam* in the Board | 3-7 Jul 2017 |  |  | 10 | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Student | Supervisor (UPB-FIA) | Departament Director |
| Name: | Name: | Name: |
| Signature: | Signature: | Signature: |
| Date: | Date: | Date: |

**Anexa 5** – Modelul fișei de evaluare de către îndrumător a proiectului de diplomă în formă definitivă

****

**(Departamentul)**

**(Programul de studii)**

**Referatul îndrumătorului proiectului de diplomă**

Subsemnatul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, îndrumător

(în co-tutelă cu următorii îndrumători):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\*)

al/ai studentului / studentei: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pentru proiectul de diplomă cu titlul: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

propun [ ] **admiterea** proiectului în vederea susținerii / [ ] **respingerea** proiectului. Motivez propunerea prin următoarele argumente:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mai sus se pot aprecia următorii factori:

* tema abordată, conţinutul şi organizarea proiectului de diplomă: actualitatea şi/sau noutatea temei, respectarea structurii impuse de conducerea departamentului/facultăţii, concordanţa dintre conţinut şi obiectivele asumate prin temă, corectitudinea şi calitatea proiectului, abilităţile de exprimare în scris, nivelul ştiinţific, originalitatea datelor;
* documentarea şi contribuţiile absolventului: extinderea, actualitatea şi corectitudinea utilizării bibliografiei, utilizarea corectă a referinţelor bibliografice, originalitatea abordării problemelor propuse prin temă, ponderea contribuţiilor personale ale absolventului în ansamblul proiectului, conţinutul şi valoarea concluziilor şi ale propunerilor, capacitatea de evidenţiere a contribuţiilor personale, corectitudinea soluţiilor inginereşti etc.
* formarea competenţelor date de programul de studii: relevanţa temei pentru domeniul de studii al programului de studii, modul de utilizare a instrumentelor inginereşti şi a tehnicilor moderne, nivelul ştiinţific al proiectului;
* nivelul de calitate a tehnoredactării proiectului;
* alte considerente, care în cazul respingerii pot fi cele menționate în continuare.)

Am recepționat proiectul în forma definitivă. Cunoscând sancțiunile legale care îl privesc atât pe autor, cât și pe mine în solidar, declar că proiectul este original. Declar că am toate motivele să cred că a fost scris de studentul/studenta pe care l-am condus/am condus-o (în caz contrar, dacă aș avea dubii de plagiat sau de identitatea autorului real, aș recomanda respingerea proiectului, iar dacă aș avea indicii de plagiat sau de fraudă, aș întocmi un referat separat pe această problemă).

Proiectul răspunde temei stabilite și aprobate de directorul de departament și de mine (în caz contrar aș recomanda respingerea pe acest motiv, care este suficient pentru respingere).

Propun comisiei următoarea notă orientativă: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (în cazul admiterii, notele sunt de la 6 la 10, număr întreg)

Semnătura \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Anexa 6** – Modelul formularului de feedback studenți după examenul de diplomă

*Feedback studenți* Ex-D

Ex-D Elaborarea proiectului de diplomă (PP1, PP2) și Examenul de diplomă Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numele îndrumătorului la proiectul de diplomă: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Programul de studii: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chestionarul este anonim, nu riscați nimic răspunzând sincer. Încercuiți numărul care corespunde opiniei voastre:

**5** = în foarte mare măsură **4** = în mare măsură **3** = așa și așa **2** = în mică măsură **1** = deloc

Dacă nu puteți aprecia sau nu știți ce să răspundeți, nu încercuiți niciun număr.

Studenții au fost informați despre procedura de elaborare a proiectului

de diplomă **5 4 3 2 1**

Procedura a fost respectată **5 4 3 2 1**

Îndrumătorul s-a achitat de sarcinile de îndrumare la elaborarea proiectului **5 4 3 2 1**

Îndrumătorul mi-a oferit explicații utile și m-a ajutat să depășesc dificultățile **5 4 3 2 1**

Notele acordate de îndrumător au reflectat în mod corect prestația mea **5 4 3 2 1**

Examenul de diplomă s-a desfășurat în mod corect și obiectiv **5 4 3 2 1**

Sunt de acord că meritam notele pe care le-am primit de la Comisia de examen **5 4 3 2 1**

Nu am cunoștință de fenomene de plagiat sau de fraudă referitoare

la alte proiecte **5 4 3 2 1**

Ce v-a plăcut cel mai mult în elaborarea proiectului de diplomă și la examenul de diplomă?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ce ați dori să se schimbe în aceste două activități? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Anexa 7 – Checklist Student UPB-FIA Anul IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Data de la | Data până la / Termen | Sem. / Săpt. | Acțiunea | Bifat |
| 1 | 3 oct 2016 | 14 oct 2016 | I / 1-2 | În cazul în care tema proiectului de diplomă este propusă de organizația unde am făcut practica (temă de tip **a**) sau este propusă de mine însumi (temă de tip **b**), am trimis o cerere pe e-mail către SD cu denumirea temei, explicații și toate detaliile relevante | (opt) |
| 2 | 17 oct | 21 oct | 3 | Am urmărit la avizierul departamentului și pe site-ul facultății afișarea listei de teme cu explicații (1-2 rânduri) cu cuvinte cheie, cu IND și adrese de e-mail |  |
|  | 17 oct | 21 oct | 3 | Am urmărit când se afișează sau se comunică data ședinței de atribuire a temelor la programul lor de studii și mi-am rezervat timp să particip la această ședință importantă |  |
| 3 | 24 oct | 28 oct | 4 | Am participat la ședința de atribuire a temelor |  |
| 4 | 24 oct | 28 oct | 4 | Am obținut *convenția de lucru* semnată de IND și de DD |  |
| 5 | 31 oct | 25 nov | 5-8 | L-am contactat pe IND și am stabilit un mod de lucru. M-am documentat, am strâns referințele din bibliografie și am convenit cu îndrumătorul asupra unui plan de lucru |  |
| 6 | 21 nov | 25 nov | 8 | M-am întâlnit cu IND pentru **prima verificare** a stadiului de lucru la proiect. IND mi-a semnat în convenția de lucru și mi-a acordat un punctaj (0-50) |  |
| 7 | 28 nov | 20 ian 2017 | 9-14 | Am lucrat la proiect, am realizat cam o treime din el și am definitivat cel puțin un capitol, sub îndrumarea IND |  |
| 8 | 16 ian 2017 | 20 ian 2017 | 14 | M-am întâlnit cu IND pentru **a doua verificare** a stadiului de lucru la proiect. IND mi-a semnat în convenția de lucru și mi-a acordat un punctaj (0-50) |  |
| 9 |  | 26 ian | S1 | Am verificat în baza de date că am nota la PP1 trecută în catalog și corespunde cu suma punctajelor rotunjită |  |
| 10 | 23 ian | 31 mar | S1-3; V;  II 1-6 | Am lucrat la proiect și am realizat cam două treimi din el, sub îndrumarea IND |  |
| 11 | 27 mar | 31 mar | 6 | M-am întâlnit cu IND pentru **a treia verificare** a stadiului de lucru la proiect. IND mi-a semnat în convenția de lucru și mi-a acordat un punctaj (0-50) |  |
| 12 | 3 apr | 19 mai | 7-13 | Am lucrat la proiect și am realizat cam 90% din el, sub îndrumarea IND |  |
| 13 | 15 mai | 19 mai | 13 | M-am întâlnit cu IND pentru **a patra verificare** a stadiului de lucru la proiect. IND mi-a semnat în convenția de lucru și mi-a acordat un punctaj (0-50) |  |
| 14 |  | 1 iun | S1 | Am verificat în baza de date că am nota la PP2 trecută în catalog și corespunde cu suma punctajelor rotunjită |  |
| 15 |  | 9 iun | S2 | Am urmărit când se afișează CED de la programul meu de studii, data (datele) examenului și SC cu date de contact |  |
| 16 | 12 iun | 16 iun | D1 | Am predat proiectul de diplomă finalizat, în format electronic, către IND și acesta mi-a semnat cererea de înscriere la examen completată de mine, precum și convenția de lucru |  |
| 17 | 12 iun | 16 iun | D1 | Am predat proiectul de diplomă finalizat, în format electronic, către SC și acesta mi-a dat dovada semnată de el că am depus proiectul finalizat, care îmi trebuie la înscriere |  |
| 18 | 12 iun | 16 iun | D1 | Am obținut restul de acte necesare la înscrierea la examenul de diplomă (Cap. 8) |  |
| 19 | 19 iun | 23 iun | D2 | M-am înscris la examenul de diplomă depunând cererea completată și toate actele necesare:  a) *cererea* de înscriere la examen;  b) *fişa de lichidare*, completată şi semnată;  c) *dovada eliberată de secretarul comisiei* de examen că am predat proiectul de diplomă;  d) *certificatul de competenţă lingvistică*;  e) copie buletin/*carte de identitate* sau paşaport;  f) două *fotografii* realizate recent, pe hârtie fotografică, color, format 3x4 cm;  g) copie a *Scrisorii/Ordinului Ministerului de acceptare la studii* (numai dacă sunt student străin);  h) *declaraţia de originalitate* a proiectului de diplomă;  i) *convenția de lucru* la proiectul de diplomă în original, semnată de îndrumător inclusiv la rubrica de pe rândul 7 (exemplarul meu) |  |
| 20 | 26 iun | 30 iun | D3 | Am tipărit proiectul în 2 exemplare și l-am legat în coperți tari, inscripționate; am predat un exemplar către SC |  |
| 21 | 26 iun | 30 iun | D3 | M-am mai întâlnit o dată cu IND pentru stabilirea strategiei de prezentare și pentru a face repetiții; IND mi-a verificat conținutul slide-urilor |  |
| 22 | 26 iun | 30 iun | D3 | SC mi-a comunicat data examenului meu (în cazul în care există două zile în care se ține examenul) |  |
| 23 | 3 iul | 7 iul | E | M-am prezentat la examenul de diplomă, am prezentat proiectul în timpul alocat și am răspuns la întrebările comisiei; am obținut rezultatul la examen |  |
| 24 | 3 iul | 7 iul | E | Am primit, completat și returnat formularul de feedback studenți |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1\* | 28 aug | 31 aug | toamnă | Am refăcut PP1 sau PP2, dar nu ambele; am *convenție de lucru* în vigoare *măcar una dintre cele două discipline promovată.* Am trecut nota pentru refacere în catalog prin sumarea punctajelor acordate în refacerea disciplinei |  |
| 2\* |  | 31 aug | toamnă | Am verificat în baza de date că am nota la refacere trecută în catalog și corespunde cu suma punctajelor rotunjită |  |
| 3\* |  | 31 aug | toamnă | Am urmărit afișarea CED de la programul meu de studii, data (datele) examenului și SC cu date de contact |  |
| 4\* | 1 sep | 8 sep | toamnă | Am predat proiectul de diplomă finalizat, în format electronic, către SC și acesta mi-a dat dovada semnată de el că am depus proiectul finalizat, care îmi trebuie la înscriere |  |
| 5\* | 1 sep | 8 sep | toamnă | Am obținut restul de acte necesare la înscrierea la examenul de diplomă (Cap. 8) |  |
| 6\* | 1 sep | 8 sep | toamnă | M-am înscris la examenul de diplomă depunând cererea completată și toate actele necesare:  a) *cererea* de înscriere la examen;  b) *fişa de lichidare*, completată şi semnată;  c) *dovada eliberată de secretarul comisiei* de examen că am predat proiectul de diplomă;  d) *certificatul de competenţă lingvistică*;  e) copie buletin/*carte de identitate* sau paşaport;  f) două *fotografii* realizate recent, pe hârtie fotografică, color, format 3x4 cm;  g) copie a *Scrisorii/Ordinului Ministerului de acceptare la studii* (numai dacă sunt student străin);  h) *declaraţia de originalitate* a proiectului de diplomă;  i) *convenția de lucru* la proiectul de diplomă în original, semnată de îndrumător inclusiv la rubrica de pe rândul 7 (exemplarul meu) |  |
| 7\* | 1 sep | 8 sep | toamnă | Am tipărit proiectul în 2 exemplare și l-am legat în coperți tari, inscripționate; am predat un exemplar către SC |  |
| 8\* | 1 sep | 8 sep | toamnă | M-am mai întâlnit o dată cu IND pentru stabilirea strategiei de prezentare și pentru a face repetiții; IND mi-a verificat conținutul slide-urilor |  |
| 9\* | 11 sep | 13 sep | toamnă | M-am prezentat la examenul de diplomă, am prezentat proiectul în timpul alocat și am răspuns la întrebările comisiei; am obținut rezultatul la examen |  |
| 10\* | 11 sep | 13 sep | toamnă | Am primit, completat și returnat formularul de feedback studenți |  |

**Anexa 8 – Checklist Îndrumător**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Data de la | Data până la / Termen | Sem. / Săpt. | Acțiunea | Bifat |
| 1 | 23 sep 2016 | 14 oct 2016 | I / 1-2 | La invitația DD pentru a formula un număr de teme la un anumit program de studii, am trimis prin e-mail lista de teme cu o descriere de 1-2 linii, care să conțină cuvintele cheie relevante pentru fiecare temă. Am ales *teme* de proiect de interes, oportune, care se disting față de cele date în anii anteriori. Am furnizat și datele mele de contact (mobil, e-mail, biroul unde îmi voi desfășura activitatea cu studenții) |  |
| 2 | 17 oct | 21 oct | 3 | Mi-am notat când sunt ședințele de atribuire a temelor la programele unde am fost solicitat. |  |
| 3 | 24 oct | 28 oct | 4 | Am participat la ședințele de atribuire a temelor la programele la care îndrum. Am făcut o scurtă prezentare a temelor și profilul studentului căruia i se adresează fiecare temă. Am răspuns la eventualele întrebări. Mi-am exercitat dreptul de veto dacă o temă de-a mea cu cerințe mai speciale a fost solicitată de un student pe care nu-l consider capabil de a o trata. |  |
| 4 | 24 oct | 28 oct | 4 | Am obținut *convențiile de lucru* semnate de DD și de *student*. Am lista completă cu studenții mei (studenții pe care îi îndrum). |  |
| 5 | 29 oct | 4 nov | 5 | La inițiativa Prodecanului, am semnat eventualele *convenții de lucru restante* cu studenții care au lipsit de la ședință | (opt) |
| 6 | 31 oct | 25 nov | 5-8 | Am stabilit contactul cu studenții mei și am stabilit un mod de lucru. |  |
| 7 | 21 nov | 25 nov | 8 | M-am întâlnit cu studenții mei pentru **prima verificare** a stadiului de lucru la proiect. Am semnat în convenția de lucru (exemplarul studenților și al meu) și le-am acordat un punctaj P1 (0-50). |  |
| 8 | 25 nov | 28 nov | 8 | Am transmis Prodecanului prin e-mail lista studenților mei cu punctajele (”absent” = 0) și eventuale observații |  |
| 9 | 16 ian 2017 | 20 ian 2017 | 14 | M-am întâlnit cu studenții mei pentru **a doua verificare** a stadiului de lucru la proiect (cel puțin 33% din proiect și cel puțin un capitol definitivat). Am semnat în convenția de lucru și le-am acordat un punctaj P2 (0-50). |  |
| 10 | 20 ian | 23 ian | S1 | Am transmis Prodecanului prin e-mail lista studenților mei cu punctajele |  |
| 11 | 23 ian | 25 ian | S1 | Am trecut nota la Pregătirea proiectului de diplomă (PP1) în catalog, prin sumarea punctajelor din raportul 1 și 2 (inclusiv ”absent” pentru studenții care nu au lucrat nimic, echivalent cu 0 puncte). Punctajul se rotunjește (ROUND(P1+P2)/10), cu excepția punctajelor între 45 și 49 de puncte, care se trunchiază la nota 4. |  |
| 12 | 27 mar | 31 mar | II 6 | M-am întâlnit cu studenții mei pentru a **treia verificare** a stadiului de lucru la proiect (cel puțin 66% din proiect și calitate a lucrării pentru maximum de puncte - 50). Am semnat în convenția de lucru și le-am acordat un punctaj P3 (0-50). |  |
| 13 | 31 mar | 3 apr | 6 | Am transmis Prodecanului prin e-mail lista studenților mei cu punctajele și eventuale observații |  |
| 14 | 15 mai | 19 mai | 13 | M-am întâlnit cu studenții mei pentru a **patra verificare** a stadiului de lucru la proiect (cel puțin 90% din proiect și calitate a lucrării pentru maximum de puncte - 50). Am stabilit *titlul* exact și definitiv al fiecărui proiect. Am semnat în convenția de lucru și le-am acordat un punctaj P4 (0-50). |  |
| 15 |  | 22 mai | 13 | Am transmis Prodecanului prin e-mail lista studenților mei cu punctajele, **titlurile exacte și definitive ale proiectelor** |  |
| 16 | 29 mai | 31 mai | S1 | Am trecut nota la Pregătirea proiectului de diplomă (PP2) în catalog prin sumarea punctajelor din raportul 3 și 4 (ROUND(P3+P4)/10) |  |
| 17 | 29 mai | 11 iun | S1-2 | Refaceri PP1 sau PP2, dar nu ambele; pot reface disciplina studenții cu *convenție de lucru* în vigoare și care au *măcar una dintre cele două discipline promovată la termen.* Am trecut nota pentru refacere în catalog prin sumarea punctajelor acordate în refacerea disciplinei |  |
| 18 | 11 iun | 12 iun | S2 | Am transmis Prodecanului prin e-mail lista studenților mei cu punctajele acordate la refacere |  |
| 19 | 12 iun | 16 iun | D1 | *Am primit de la fiecare student proiectul de diplomă* definitivat, *în format electronic.* Am avertizat Prodecanul cine sunt studenții de la care nu am primit. |  |
| 20 | 26 iun | 30 iun | D3 | M-am întâlnit cu fiecare student pentru a-l ajuta în pregătirea pentru prezentarea proiectului, am verificat conținutul slide-urilor de prezentare |  |
| 21 | 16 iun | 3-7 iul | D1-3, E | Am întocmit *fișele de evaluare* (după modelul din Anexa 5) |  |
| 22 | 3 iul | 7 iul | E | Am asistat (pe cât posibil) la s*usținerea examenului de diplomă* în fața comisiei pentru studenții mei |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1\* | 28 aug | 31 aug | toamnă | Refaceri PP1 sau PP2, dar nu ambele; pot reface disciplina studenții cu *convenție de lucru* în vigoare și care au *măcar una dintre cele două discipline promovată la termen.* Am trecut nota pentru refacere în catalog prin sumarea punctajelor acordate în refacerea disciplinei |  |
| 2\* | 31 aug | 31 aug | toamnă | Am transmis Prodecanului prin e-mail lista studenților mei cu punctajele acordate la refacere |  |
| 3\* | 1 sep | 8 sep | toamnă | *Am primit de la fiecare student proiectul de diplomă* definitivat, *în format electronic.* Am avertizat Prodecanul cine sunt studenții de la care nu am primit. |  |
| 4\* | 1 sep | 8 sep | toamnă | M-am întâlnit cu fiecare student pentru a-l ajuta în pregătirea pentru prezentarea proiectului, am verificat conținutul slide-urilor de prezentare |  |
| 5\* | 1 sep | 13 sep | toamnă | Am întocmit *fișele de evaluare* (după modelul din Anexa 5) |  |
| 6\* | 11 sep | 13 sep | toamnă | Am asistat (pe cât posibil) la s*usținerea examenului de diplomă* în fața comisiei pentru studenții mei |  |

Anexa 9 – Checklist Director de departament

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Data de la | Data până la / Termen | Sem. / Săpt. | Acțiunea | Bifat |
| 1 |  | 3 oct | 1 | Prodecanul mi-a comunicat numărul studenților din anul terminal NS (inclusiv studenții care repetă anul terminal sau care nu și-au susținut proiectul de diplomă) pentru fiecare program de studii în parte |  |
| 2 |  | 6 oct | 1 | Am stabilit *lista de îndrumători* la diplomă cu domeniile lor de specializare (discipline predate) NI, *datele de contact* (mobil, e-mail, biroul unde își desfășoară activitatea cu studenții) și alocarea numărului de studenți NS pe fiecare îndrumător după o regulă de repartizare echilibrată (≈NS/NI), dar ținând cont de performanțele obținute anterior cu studenții. |  |
| 3 |  | 6 oct | 1 | Am transmis îndrumătorilor prin e-mail invitația să furnizeze lista de teme și descrierile aferente până pe 12 oct |  |
| 4 | 3 oct | 14 oct | 2 | Am primit și am analizat cererile studenților pentru teme tip **a** și **b** prin e-mail către SD (secretariatul departamentului). Pe cele aprobate le-am inclus separat în lista de teme. În cazul respingerii, am comunicat studentului decizia și motivul. |  |
| 5 |  | 17 oct | 2-3 | Am afișat la SD și am trimis Prodecanului lista de *teme* de tip **c**, cu o scurtă *descriere* (1-2 rânduri), cu *numele îndrumătorului* și *adresa de e-mail* a acestuia (pentru eventuale lămuriri la întrebările studenților). Separat, am afișat/trimis lista de teme de tip **a** și **b** aprobate. |  |
| 6 | 17 oct | 21 oct | 3 | Am convocat *ședința de atribuire a temelor* la proiectele de diplomă cu studenții și îndrumătorii pentru fiecare program, în perioada 24-28 oct, evitând suprapuneri de date calendaristice pentru programele de studii și evitând suprapuneri cu activitățile din orar |  |
| 7 | 24 oct | 28 oct | 4 | Am condus *ședința de atribuire a temelor* la proiectele de diplomă cu studenții și îndrumătorii – am semnat *convențiile de lucru* la proiectul de diplomă; am completat o bază de date cu studenții, temele și îndrumătorii |  |
| 8 | 29 oct | 4 nov | 5 | M-am coordonat cu Prodecanul pentru *semnarea convențiilor de lucru restante* în această perioadă de prelungire, în cazul studenților absenți de la ședință, sau în alte cazuri |  |
| 9 | 5 iun | 9 iun | II-S2 | Am stabilit *comisiile de examen de diplomă* cu aprobarea decanului, comunicând membrilor comisiei și SC data (datele), ora și atribuțiile care le revin; pentru mai mult de 20 studenți, examenul de diplomă se poate întinde pe două zile consecutive |  |
| 10 | 10 iul | 20 iul | - | Am analizat feedback-ul studenților împreună cu Prodecanul, pentru îmbunătățirea procesului |  |

Anexa 10 – Checklist Prodecan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Data de la | Data până la / Termen | Sem. / Săpt. | Acțiunea | Bifat |
| 1 |  | 3 oct | 1 | Pe baza datelor din baza de date și de la secretariat, am stabilit *lista de studenți* în anul terminal și *datele* lor *de contact* (inclusiv studenții care repetă anul terminal sau care nu și-au susținut proiectul de diplomă) – numărul lor NS l-am comunicat directorilor de departament pentru fiecare program de studii în parte |  |
| 2 |  | 14 oct | 1 | Am obținut o listă cu ierarhia după medii a studenților din lista de la pct. 1 (media pentru bursă), pentru fiecare program de studii în parte și am comunicat-o DD |  |
| 3 |  | 17 oct | 2-3 | Am verificat afișarea la SD a listei de *teme* de tip **c**, cu o scurtă *descriere* (1-2 rânduri), cu *numele îndrumătorului* și *adresa de e-mail* a acestuia (pentru eventuale lămuriri la întrebările studenților). Separat, am văzut afișată lista de teme de tip **a** și **b**. Am primit aceste liste de la DD și le-am afișat la SF și în măsura posibilităților, pe site-ul facultății. |  |
| 4 | 17 oct | 21 oct | 3 | Am verificat calendarul *ședințelor de atribuire a temelor* la proiectele de diplomă în perioada 24-28 oct. Am verificat că sunt evitate suprapuneri de date calendaristice pentru programele de studii și suprapuneri cu activitățile din orar |  |
| 5 | 24 oct | 28 oct | 4 | Am participat eventual la *ședința de atribuire a temelor*; am preluat de la DD baza de date cu studenții, temele și îndrumătorii pentru fiecare program de studii și mi-am făcut o bază de date pe facultate. |  |
| 6 | 29 oct | 4 nov | 5 | Am luat măsuri de recuperare a studenților care sunt în întârziere. Am identificat și am încercat să rezolv problemele, contactând direct studenții respectivi, văzând ce probleme au. M-am coordonat cu DD și cu îndrumătorii pentru *semnarea convențiilor de lucru restante.* Am completat baza de date. |  |
| 7 |  | 28 nov | 9 | Am primit prin e-mail primul raport al îndrumătorilor cu lista studenților îndrumați și *punctajele* acordate (eventual ”absent” care înseamnă 0) și eventuale observații. Am semnalat DD eventualele neîndepliniri de către IND a obligației de a raporta. |  |
| 8 | 2 dec | 16 dec | 9-11 | Am luat măsuri de recuperare a studenților care sunt în întârziere. Am contactat direct studenții respectivi și i-am avertizat cu privire la riscurile de a ieși din graficul elaborării proiectului. M-am coordonat cu IND și eventual cu DD pentru rezolvarea unor probleme semnalate de studenți. |  |
| 9 |  | 23 ian | S1 | Am primit prin e-mail al doilea raport al îndrumătorilor. Am semnalat DD eventualele neîndepliniri de către IND a obligației de a raporta. |  |
| 10 |  | 26 ian | S1 | Am verificat notările PP1 în cataloage și corelarea rapoartelor cu situația din catalog. Am semnalat IND eventualele neconcordanțe sau întârzieri, informând în același timp și DD. |  |
| 11 |  | 27 ian | S1 | Am anulat convențiile de lucru la proiectul de diplomă pentru studenții absenți sau care au obținut note sub 6. Am comunicat către studenți modalitatea de refacere, atrăgându-le atenția că într-o sesiune de refaceri se poate reface o singură notă de tip PP. |  |
| 12 |  | 3 apr | II-7 | Am primit prin e-mail al treilea raport al îndrumătorilor. Am semnalat DD eventualele neîndepliniri de către IND a obligației de a raporta. |  |
| 13 |  | 22 mai | 14 | Am primit prin e-mail al treilea raport al îndrumătorilor, cu *titlurile exacte* la proiectele îndrumate. Am semnalat DD eventualele neîndepliniri de către IND a obligației de a raporta. |  |
| 14 |  | 1 iun | S1 | Am verificat notările PP2 în cataloage și corelarea rapoartelor cu situația din catalog. Am semnalat IND eventualele neconcordanțe sau întârzieri, informând în același timp și DD. |  |
| 15 |  | 9 iun | S2 | Am stabilit *comisiile de examen de diplomă* la propunerea DD; pentru mai mult de 20 studenți, examenul de diplomă se poate întinde pe două zile consecutive |  |
| 16 |  | 12 iun | D1 | Am primit de la IND punctajele și notele eventualelor refaceri de discipline PP1 respectiv PP2 în sesiunea mai-iunie. Am verificat notarea lor în catalog. |  |
| 17 | 19 iun | 23 iun | D2 | Am verificat situația înscrierilor la *examenul de diplomă* |  |
| 18 | 3 iul | 7 iul | E | Am verificat corecta desfășurare a *examenului de diplomă*, respectarea obligațiilor de către membrii comisiilor și SC. |  |
| 19 | 3 iul | 7 iul | E | Am preluat de laSC portofoliul de *proiecte de diplomă în format electronic și tipărite* și le-am stocat în arhive. |  |
| 20 | 3 iul | 7 iul | E | Am verificat cataloagele la examenul de diplomă pentru coerență și pentru existența semnăturilor. |  |
| 21 | 3 iul | 7 iul | E | Am distribuit *formulare de feedback* studenților prezenți la susținerea examenului de diplomă, referitor la activitatea de pregătire a proiectului de diplomă și la examen (pe baza modelului din Anexa 6). Am colectat formularele completate. |  |
| 22 | 7 iul | 20 iul | - | Am prelucrat datele și am raportat rezultatele sondajului către BEF, DD, IND, CED, SC pentru îmbunătățirea procesului. |  |
| 1\* | 28 aug | 31 aug | toamnă | Am primit de la IND punctajele și notele eventualelor refaceri de discipline PP1 respectiv PP2 în sesiunea de toamnă. Am verificat notarea lor în catalog. |  |
| 2\* | 28 aug | 1 sep | toamnă | Am stabilit *comisiile de examen de diplomă* la propunerea DD |  |
| 3\* | 1 sep | 8 sep | toamnă | Am verificat situația înscrierilor la *examenul de diplomă* de toamnă |  |
| 4\* | 1 sep | 8 sep | toamnă | Am verificat corecta desfășurare a *examenului de diplomă*, respectarea obligațiilor de către membrii comisiilor și SC. |  |
| 5\* | 11 sep | 13 sep | toamnă | Am preluat de laSC portofoliul de *proiecte de diplomă în format electronic și tipărite* și le-am stocat în arhive. |  |
| 6\* | 11 sep | 13 sep | toamnă | Am verificat cataloagele la examenul de diplomă pentru coerență și pentru existența semnăturilor. |  |
| 7\* | 11 sep | 13 sep | toamnă | Am distribuit *formulare de feedback* studenților prezenți la susținerea examenului de diplomă, referitor la activitatea de pregătire a proiectului de diplomă și la examen (pe baza modelului din Anexa 6). Am colectat formularele completate. |  |
| 8\* | 14 sep | 30 sep | toamnă | Am prelucrat datele și am raportat rezultatele sondajului către BEF, DD, IND, CED, SC pentru îmbunătățirea procesului. |  |

Pe toată durata anului universitar, Prodecanul va afișa și actualiza periodic tabele cu situația realizării proiectelor de diplomă (după modelul din Tabelul 4), pentru fiecare program de studii de licență:

Tabel 4 - Situația realizării proiectelor de diplomă la 20 aprilie 2017, la programul de studii Construcții Aerospațiale, Departamentul de Științe Aerospațiale ”Elie Carafoli” (exemplu)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Tema proiectului de diplomă | Student | Îndrumător | Stadiul de realizare | | | | | | Obs. |
| Conv. de lucru semnată | Verif. 1 | Verif. 2 | Verif. 3 | Verif. 4 | Proiect finalizat |
| 1. | UAV quadcopter adaptat pentru condiții de vânt puternic | Alexandru Ionescu | Prof. dr. ing. V. Barbu | ⓪ | ① | ② | ③ | Estimat  19 mai 2017 | Estimat  16 iun 2017 |  |
| 2. | Sistem de localizare cu multilaterație | Radu Marinescu | Conf. dr. ing. D. Petrescu | ⓪ | ① | X | X | X | X | Conv. rezilia-tă pe 25 ian 2017 |
|  | ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |