

Facultatea de Inginerie Aerospațială
Departamentul de Științe Aerospațiale "Elie Carafoli"

PLAN MAGENERIAL
2016-2020
pentru ocuparea funcției de decan
Facultatea de Inginerie Aerospațială

Numele și prenumele: DĂNĂILĂ STERIAN

Data și locul nașterii: 04.10.1956, Chilia Veche, jud. Tulcea

Profesia și funcția actuală: Inginer, profesor universitar

Locul de muncă: Universitatea "Politehnica" din București

Facultatea de Inginerie Aerospațială,

Departamentul de Științe Aerospațiale 'Elie Carafoli'

1 ÎNDEPLINIREA CONDIȚIILOR LEGALE PENTRU FUNCȚIA SOLICITATĂ

Consider că îndeplinesc condițiile legale de eligibilitate pentru funcția de decan:

- Sunt cadru didactic titular în Universitatea "Politehnica" din București din anul 1983. În perioada mandatului solicitat nu împlinesc vârsta legală de pensionare.
- Nu am primit de-a lungul carierei didactice nici o sancțiune juridică, administrativă sau academică.
- Nu am desfășurat activități de poliție politică, definite prin lege.
- Nu sunt angajat în activități care să determine conflict de interese și incompatibilități între activitatea desfășurată în facultate și alte tipuri de activități.
- Apreciez că activitățile mele didactice, de cercetare și profesionale sunt în conformitate cu statutul de cadru didactic și de membru al comunității academice a Universității. În calitate de director de departament (2008- până în prezent) am dovedit aptitudini manageriale și cunosc legislația referitoare la învățământul din România și UE.

2 INTRODUCERE

În elaborarea prezentului program managerial am ținut cont de două coordonate: situația actuală a Facultății precum și Planul Strategic de Dezvoltare al Universității Politehnica din București, aprobat de Senatul Universității. Planul managerial propune:

- *creșterea continuă a calității programelor universitare,*
- *crearea unui climat de muncă academic în cadrul facultății,*
- *crearea unei imagini de instituție de cercetare avansată,*
- *dezvoltarea de relații de colaborare cu alte instituții de învățământ și cercetare din țară și străinătate precum și cu mediul economic.*

Toate acestea vor fi realizate în concordanță cu legislația în vigoare și cu standardele ARACIS. Programul vizează un mandat de 4 ani.

3 ANALIZĂ SUCCINTĂ A SITUAȚIEI EXISTENTE

Pentru definirea obiectivelor planului managerial este necesară o analiză obiectivă a situației existente în facultate.

În prezent Facultatea de Inginerie Aerospațială are următoarele *programe de studii*:

Ciclul I. LICENȚĂ (4 ani, învățământ de zi)

1. Construcții aerospațiale;
2. Sisteme de propulsie;
3. Echipamente și instalații de aviație;
4. Inginerie și management aeronautic;
5. Air Navigation (în lb. engleză);
6. Design aeronautic (autorizat provizoriu 2015).

Ciclul II. STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (4 semestre, învățământ de zi)

1. Structuri aeronautice și spațiale;

2. Propulsie aerospațială și protecția mediului;
3. Avionică și navigație aerospațială;
4. Inginerie și management aerospațial.
5. Management aeronautic;
6. Grafică inginerescă și design industrial;
7. Air Transport Engineering (in lb. engleză);
8. Sisteme holistice spațiale.

Ciclul III. DOCTORAT

Domeniul fundamental: Științe ingineresti, Domeniul Inginerie aerospațială.

În domeniul **educației și cercetării** pot fi identificate următoarele **aspecte pozitive**:

- creșterea continuă a numărului de studenți la programele de licență și masterat;
- introducerea a noi programe de licență (Design aeronautic) și masterat (ATE și SHS);
- un colectiv de cadre didactice înalt calificate, performante, flexibile, dinamice și ambițioase;
- atragerea de cadre didactice tinere în ultimii ani, fapt ce asigură creșterea procentului posturilor ocupate;
- atragerea de cadre didactice cu înaltă pregătire care și-au finalizat studiile doctorale în străinătate;
- participarea cadrelor didactice la programele de cercetare desfășurate prin intermediul Centrului de Cercetări pentru Aeronautică și Spațiu;
- vizibilitate îmbunătățită la nivel național și internațional; creșterea numărului de lucrări publicate, teze de doctorat sau proiecte de cercetare comune cu universități și organisme de cercetare din țară și străinătate.

În **domeniul managerial**, aspectele pozitive pot fi rezumate astfel:

- asigurarea condițiilor de promovare a cadrelor didactice conform legislației în vigoare și desfășurarea corectă a acestor concursuri;
- atragerea de specialiști din țară și străinătate cu înaltă calificare pentru acoperirea orelor vacante;
- organizarea și sprijinirea manifestărilor științifice studențești;
- implicarea în organizarea periodică a unor evenimente cu mediul economic și de afaceri pentru promovarea unei atitudini flexibile și menținerea capacității de adaptare la cerințele pieții muncii;
- implicarea în reabilitarea și repararea spațiilor didactice și a laboratoarelor.

Principalele **puncte slabe** (negative) sunt:

- spații subdimensionate și insuficiente pentru activități didactice și chiar pentru birouri;
- bază materială învechită;
- laboratoare insuficient dotate și funcționând în spații improprii;
- modesta recunoaștere națională și internațională a realizărilor cadrelor didactice și a studenților;
- existența unui număr mare de posturi vacante, fapt ce influențează calitatea procesului didactic și, mai ales cercetarea științifică în domeniile neacoperite.

Oportunități identificate:

- Atragerea de fonduri prin sponsorizări/colaborări pentru dezvoltarea de laboratoare;
- Realizarea unor protocoale inter-universitare;
- Participare la proiecte de cercetare cu parteneri economici; dezvoltarea de laboratoare comune;
- Aderare la asociații profesionale recunoscute în plan național și internațional;
- Prezența cadrelor didactice în conducerea unor conferințe internaționale, a unor reviste de specialitate din țară și străinătate.

Riscuri identificate:

- dispersarea eforturilor didactice și de cercetare în mai multe domenii;
- modificări legislative frecvente, în special cele cu axare pe criteriile de promovare;
- creșterea standardelor pentru promovarea didactică și dificultatea avansării în învățământul universitar (rigorile financiare corelate cu nivelul de acoperire a cheltuielilor cu salariile cadrelor ce intenționează promovarea didactică);
- scăderea numărului de studenți la programele de master;
- diminuarea nivelului pregătirii la disciplinele fundamentale (liceu/primii ani de facultate);
- permanenta schimbare a pieței muncii și riscul saturării cererii de specialiști în domeniile acoperite de departament;
- lipsa proiectelor de dezvoltare de tip POC, care să reprezinte specificul specializărilor din facultate.

4 OBIECTIVUL GENERAL

Obiectivul general al planului managerial *este definirea unei identități clare și inconfundabile* a Facultății de Inginerie Aerospațială în context național și internațional, proiect absolut necesar în actualul climat de concurență din mediul universitar din România și din UE. Aceasta presupune crearea unei *imagini distincte și de calitate ca ofertă educațională, atât pe linie didactică cât și de cercetare științifică*. Rezultatul acestui obiectiv se va concretiza în atragerea unui număr mare de studenți la programele de studii de licență și masterat și de formare de competențe de înalt profesionalism în domeniul ingineriei aerospațiale.

Componentele strategice ale obiectivului general sunt:

- menținerea și *îmbunătățirea clasificării domeniilor de ierarhizare a programelor de studii din cadrul facultății*, prin efortul conjugat al tuturor cadrelor didactice și studenților;
- creșterea *gradului de inserție a absolvenților pe piața muncii* prin adaptarea programelor de studii ei la cerințele pieței muncii;
- realizarea unui învățământ performant, *centrat pe student*;
- optimizarea procesului didactic și *îmbunătățirea programelor analitice ale disciplinelor*;
- îmbunătățirea *relației student-profesor*;
- creșterea *gradului de satisfacție* a studentului față de calitatea actului educațional;
- asigurarea unui *climat de muncă civilizat și eficient*, care să stimuleze obținerea de performanțe în activitatea didactică și de cercetare, inițiativa personală și competiție productivă, bazat pe onestitate; seriozitate; responsabilitate; colegialitate; transparență; spirit de echipă; respect față de lege;
- refacerea *bazei materiale și a laboratoarelor* prin atragerea de fonduri din proiecte naționale/europene și sponsorizări;
- promovarea programelor în limba engleză în străinătate și *atragera de studenți străini*;
- promovarea activităților de cercetare în concordanță cu tendințele la nivel național și internațional pentru îmbunătățirea bazei materiale a facultății, *creșterea vizibilității naționale și internaționale a facultății și, individual, a cadrelor didactice*;
- organizare de *rețele de cooperare și colaborare cu alte universități, cu industria de profil*, inclusiv pentru practica studenților sau activitățile de elaborare a proiectelor de diploma și disertație.

5 OBIECTIVE SPECIFICE

5.1 Activitatea didactică

Îmbunătățirea calității învățământului universitar de licență, masterat și doctorat în scopul dezvoltării unui sistem educațional la standarde europene în vederea creșterii impactului absolvenților pe piața muncii.

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, Consiliul Facultății va avea în vedere următoarele măsuri și acțiuni:

1. Sporirea *atractivității programelor de studii de licență/masterale* prin:
 - *regândirea curriculei* la programele de licență și masterat;
 - *extinderea și diversificarea specializărilor* de studii masterale în funcție de cerințele pieței muncii; (inclusiv prin crearea unor programe transdisciplinare);
 - realizarea unei infrastructuri moderne, adaptate învățământului bazat *pe dezvoltarea de competențe*;
 - organizarea de cursuri *postuniversitare de perfecționare, de reconversie și formare continuă*;
 - organizarea de *workshop-uri cu participare națională/internațională* cu tematici specifice domeniilor de studii organizate;
 - realizarea *sondajelor și analizelor* privind tendințele înregistrate pe piața muncii, în vederea stabilirii unei oferte atractive de programe academice;
 - sporirea *gradului de informare* a publicului privind oferta de studii oferită de facultatea noastră prin editarea de materiale de prezentare (vizite în licee, ghiduri, pliante, broșuri, CD-uri etc.), pentru atragerea de studenți din toată țara/străini.
2. *Modernizarea procesului didactic* prin:
 - *dezvoltarea infrastructurii* adecvată tehnologiilor moderne;
 - promovarea unor *tehnologii educaționale moderne* (videoproiectoare, smartboard-uri, materiale multimedia, postarea online a cursurilor și seminariilor);
 - ameliorarea activităților de *practică profesională*, printr-o mai bună colaborare între facultate și mediul socio-economic;
 - continuarea *modernizării și dotării laboratoarelor*.
3. *Creșterea competitivității* personalului didactic/cercetare prin:
 - recrutarea și *promovarea personalului didactic*, în concordanță cu normele legale;
 - susținerea *autonomiei profesionale* în dezvoltarea în carieră, inclusiv prin participarea la programe de formare continuă;
 - continuarea politicii de *ocupare a posturilor didactice vacante* cu titulari, cu optimizarea raportului dintre posturile de profesor și conferențiar cu cele de șefi de lucrări și asistenți;
 - elaborarea și aplicarea unor *strategii de carieră și dezvoltare personală* pentru cadrele didactice tinere.

- participarea la **programe de mobilități** și prezentarea în cadrul departamentelor a metodelor aplicate în universitățile partenere;
 - inițierea **programelor de visting** și invitarea unor personalități din țară/străinătate în domeniile programelor de studiu.
 - stimularea cadrelor didactice care îndeplinesc condiții pentru **abilitarea conducerii de doctorat**.
4. **Adaptarea curriculei** la cerințele pieței forței de munca prin:
- dezvoltarea programelor de studii universitare **prin consultare directă** cu firme și instituții de prestigiu;
 - întâlniri și consultări cu angajatori industriali în vederea dezvoltării unei legături bine structurate cu piața angajatorilor atât la nivelul elaborării curriculei, cât și în ceea ce privește **mecanismele de plasare a absolvenților**, a stagiilor de practică.
 - analiza evaluărilor efectuate în rândul absolvenților în ceea ce privește inserția pe piața muncii;
 - formarea unor colective de analiză a fișelor disciplinelor pentru asigurarea fundamentelor necesare în anii terminali și evitarea suprapunerilor;
5. **Realizarea unui învățământ performant**, centrat pe student, prin:
- **consultarea permanentă** a studenților privind procesul de învățământ;
 - evaluarea continuă **capacității studenților de a aplica cunoștințele acumulate**;
 - stimularea **interesului studenților** pentru activitatea de cercetare științifică, integrarea acestora în colectivele de cercetare ale cadrelor didactice;
 - reorganizarea cercurilor științifice studențești;
 - elaborarea unor tematici ale lucrărilor de diplomă care să includă și activități de cercetare;
 - formarea unor **competențe transversale** în vederea facilitării mobilității studenților pe piața europeană a muncii;
 - orientarea activă spre formarea de **soft skills** și competențe sociale și relaționale, complementar cu formarea competențelor cognitive;
 - **dezvoltarea personală a studenților**, spre a putea dobândi mai multă autonomie, originalitate, creativitate și capacitate de comunicare și spirit antreprenorial, capacitate de elaborare de strategii și politici, precum și formarea abilităților pentru adaptarea la situații noi;
 - **încurajarea învățării limbilor străine** într-un context de actualitate, de percepere a specificului cultural și de comunicare, specific mobilității ce caracterizează piața muncii în spațiul Uniunii Europene;
6. **Creșterea exigenței** procesului educațional la programele de studii universitare pentru asigurarea unei pregătiri superioare prin accentuarea responsabilităților în ceea ce privește procesul educațional și adaptarea continuă a ofertei educaționale cu cea din spațiul european;

5.2 Activitatea de cercetare

Cercetarea științifică reprezintă una din componentele de bază ale activității desfășurate în cadrul Facultății de Inginerie Aerospațială. În domeniul cercetării științifice, se va urmări îndeplinirea obiectivului strategic prin următoarele măsuri și acțiuni:

1. ***Creșterea numărului de publicații științifice*** și a impactului acestora în reviste de specialitate prin:
 - publicarea rezultatelor ***cercetării în reviste cotate ISI din țară și din străinătate*** cu factor de impact cât mai ridicat, în reviste străine indexate în baze de date internaționale și clasificate CNCS;
 - creșterea ***numărului de publicații (articole/cărți)*** în colaborarea cu autori străini;
 - sporirea participărilor la manifestări științifice din țară/străinătate;
 - implicarea în organizarea manifestărilor științifice ale facultății (conferințe, simpozioane), cu participare națională/internațională.
2. ***Creșterea participării la competițiile naționale și internaționale*** prin:
 - ***creșterea numărului de proiecte depuse*** la competițiile de cercetare naționale/internaționale;
 - ***creșterea ratei de succes a proiectelor*** participante la competițiile de cercetare interne anuale;
 - ***stimularea participării cadrelor didactice și a studenților*** la programele de cercetare;
 - ***promovarea parteneriatelor de cercetare*** cu universități din țară și din străinătate, pentru atragerea de finanțare prin câștigarea competițiilor pentru proiecte la nivel național și european;
 - ***dezvoltarea cercetării interdisciplinare*** prin colaborarea cu parteneri alte domenii;
 - ***dezvoltarea de laboratoare de cercetare*** și dotarea cu echipamente necesare;
 - ***implicarea în mai mare măsură a studenților și masteranzilor în activitățile de cercetare*** ale colectivelor din cadrul centrelor de cercetare;
 - promovarea cercetării științifice ***cu impact în mediul economic*** prin atragerea agenților economici în susținerea activităților de cercetare cu caracter aplicativ;
 - dezvoltarea activității de ***cercetare în cadrul cercurilor studențești***.

5.3 Management academic si administrativ

Activitatea managerială va avea în vedere următoarele măsuri și acțiuni:

1. Consolidarea sistemului de **conducere colegial, participativ, bazat pe eficiență, transparență, standarde etice** și implicare a membrilor departamentelor în actul managerial prin implicarea activă și responsabilă a Consiliului Facultății în aplicarea strategiei de dezvoltare a Facultății și luarea de decizii majore:
 - comunicarea continuă cu toți membrii consiliului;
 - stabilirea unor relații de cooperare bazate pe încredere, respect și transparența actului managerial;
 - luarea hotărârilor prin consens cu deplina respectare a legislației;
 - realizarea de ședințe de consiliu lunare pe baza unei agende flexibile;
2. **Optimizarea managementului resurselor umane:**
 - susținerea promovării personalului didactic, a tuturor colegilor care îndeplinesc condițiile de promovare;
 - implicarea personalului în programe de **formare continuă**;
 - crearea de facilități financiare cu privire la **participarea la cursuri de pregătire** universitară de către angajații Universității POLITEHNICA din București și membrii familiilor acestora;
 - încurajarea și susținerea **mobilității cadrelor didactice** la nivel național și internațional;
 - respectarea standardelor de performanță în promovarea ierarhică; promovarea cadrelor se va face conform prevederilor legale, urmărind stimularea candidaților pentru parcurgerea în timp optim a pregătirii și susținerii doctoratului, desfășurarea continuă a muncii de cercetare științifică, participarea la manifestări științifice și publicarea lucrărilor elaborate.
 - creșterea numărului și perfecționarea personalului **didactic auxiliar**; dotarea atelierelor cu instrumente specifice;
 - atragerea de **cadre didactice asociate cu expertiză** în domeniul aerospațial;
 - atragerea **tinerilor absolvenți**, cu pregătire profesională de cel mai înalt nivel, spre cariera universitară, prin scoaterea la concurs și ocuparea posturilor didactice vacante;
 - **evaluarea performanțelor** va avea în vedere rezultatele obținute în activitatea didactică și științifică, implicarea în aplicarea reformei curriculare, aplicarea metodelor moderne în procesul instruirii teoretice și practice a studenților.
 - **punerea în valoare a potențialului științific** al membrilor departamentului și susținerea inițiativelor referitoare la cercetare sau dezvoltarea procesului didactic;
3. **Dezvoltarea infrastructurii** prin:
 - **modernizarea laboratoarelor didactice și de cercetare**;
 - **înnouirea permanentă a echipării cu aparatură modernă și software de specialitate**;
 - asigurarea în condiții optime a **accesului studenților și cadrelor didactice** la Internet și baze de date științifice;

4. **Promovarea programelor de studii și cercetare** ale Facultății prin:
- dezvoltarea și actualizarea permanentă **a paginii web a facultății** în vederea unei promovări cât mai eficiente a programelor de studii și cercetare;
 - extinderea **paginii web în limba engleză** în vederea promovării acestor programe și a atragerii de studenți străini;
 - **creșterea vizibilității programelor de studii în rândul elevilor** prin prezentarea specializărilor în cadrul unităților școlare;

5.4 Managementul financiar

La nivelul facultății există trei resurse financiare:

- **Fondurile bugetare** alocate centralizat de la nivelul UPB;
- **Fondurile proprii** ale facultății;
- **Fondurile atrase prin activități de cercetare** în cadrul CCAS (2% din cheltuielile salariale).

Aceste resurse vor fi folosite pentru:

- **amenajarea spațiilor de curs;**
- **amenajarea laboratoarelor;**
- **amenajarea unei baze didactice specifice în cadrul Muzeului UPB;**
- **amenajarea spațiilor destinate catedrelor.**

6 DATE CARE SUSȚIN CANDIDATURA

Programul managerial propus se refera la perioada 2016-2020 si este formulat pe baza experienței acumulate in cei 35 de ani de activitate in specialitate si 33 ani cadru didactic universitar la Facultatea de Inginerie Aerospațială a Universității "Politehnica" din București.

6.1 Experiența managerială și universitară:

- Director departament: în perioada 2012-2016;
- Profesor universitar la Facultatea de Inginerie Aerospațială, din 2005;
- Membru al comisiei de Inginerie Aerospațială al CNATDCU din 2008,
- Membru în Senatul Universității și în Consiliul Facultății din 20012;
- Am parcurs toate gradele didactice de la asistent stagiar la profesor în Deartamentul de Științe aerospațiale începând din 1983 până în prezent;
- Distins cu Premiul Henri Coandă al Academiei Române și cu premiul Herman Oberth al Academiei Oamenilor de Știință;
- Referent in comisiile de apreciere si susținere a tezelor de doctorat la UPB și alte universități.

6.2 Experiența în cercetare:

- Director/responsabil de proiecte de cercetare științifică (peste 12 proiecte naționale și internaționale);
- Membru in echipa de implementare a proiectelor de cercetare științifică la alte peste 20 proiecte;
- Expert evaluator la programele naționale de cercetare;
- Recenzor la publicații din țară și străinătate;
- Membru in consiliile științifice la Conferințe naționale și internaționale.

7 CONCLUZII

Programul managerial propus presupune a fi realizat printr-o politică managerială activă, cu asumarea de către decan a responsabilităților legate de actul managerial și, în același timp, cu implicarea echipei manageriale alături de acesta. Pe de altă parte, fără sprijinul tuturor colegilor aceste direcții nu pot fi duse la capăt. De aceea, decanul va aplica un management rațional, adaptabil situațiilor, democratic, de antrenare a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar în toate activitățile: didactică, de cercetare și administrativă.

București, 06.04.2016

Prof. Sterian Dănăilă

